

**Základní škola a mateřská škola Skrbeň, příspěvková  
organizace  
U Školy 122/1, 783 34 Skrbeň**



# **Výroční zpráva za školní rok 2021/2022**

Zpracovala: Mgr. Jarmila Kulatá, ředitelka školy

Projednáno na poradě dne: 24. 9. 2022

Projednáno Školskou radou dne: 4. 10.2022

č.j. 201 /2022

## Část I. Základní charakteristika školy

<b>1. Základní údaje o škole</b>	
<b>1.1 škola</b>	
název školy	<i>Základní škola a mateřská škola Skrbeň</i>
sídlo školy	<i>U Školy 122/1, 783 34 Skrbeň</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČ	<i>70986215</i>
RED IZO	<i>650 037 260</i>
IZO	<i>102 121 044</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Jarmila Kulatá</i>
kontakt	<i>Tel.: 585 967 820 ID datové schránky: shsmhhh e-mail: skola@skolaskrben.cz www: <a href="http://www.skolaskrben.cz">http://www.skolaskrben.cz</a></i>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Obec Skrbeň</i>
sídlo zřizovatele	<i>Na Návsi 1, 783 34 Skrbeň</i>
kontakt	<i>tel.: 585 967 574 web: : <a href="http://www.skrben.cz">www.skrben.cz</a> e-mail: <a href="mailto:obec@skrben.cz">obec@skrben.cz</a></i>

<b>1.3 součásti školy</b>	IZO
Základní škola	102 121 044
Školní družina	119 900 653
Mateřská škola	107 627 302
Školní jídelna	102 892 423
Školní výdejna	181 105 837

### 1.4 Charakteristika školy

Ve školním roce 2021/2022 se vyučovalo ve třech třídách s pěti ročníky. Ve všech ročnících byli žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Od hraní k celoživotnímu vzdělávání“. Jako cizí jazyk byl vyučován od 3. ročníku anglický jazyk. Svým otevřeným postojem a přátelskou atmosférou se snažíme poskytovat kvalitní podmínky pro vzdělávání a smysluplné trávení volného času. Celoročně se snažíme s žáky a jejich rodiči pracovat na vytváření příznivého sociálního klimatu tříd a školy, které chápeme jako nezbytnou součást prevence sociálně patologických jevů.

Počet žáků a tříd:

I. třída	1. ročník	2 žáci
	2. ročník	8 žáků
II. třída	3. ročník	15 žáků
III. třída	4. ročník	12 žáků
	5. ročník	11 žáků

**Celkový počet vzdělávaných žáků 48 ve třech třídách.**

**Školní družina pracovala ve 2 odděleních s celkovým počtem 45 dětí.**

Vzhledem k absenci plaveckého výcviku způsobené COVIDEM 19 (začátečního i zdokonalovacího) byly plavecké hodiny realizovány v plném rozsahu ve školním roce 2021/2022.

Mateřská škola s kapacitou 56 dětí ( využito 43) je rozdělena do dvou oddělení a tvoří odloučené pracoviště základní školy.

ZŠ a MŠ Skrbeň se prezentuje jako škola rodinného typu. Důvodem je nízký počet žáků ve třídách, přátelské prostředí, široká nabídka zájmových a mimoškolních aktivit s osobním a partnerským přístupem k žákům i jejich rodičům.

Záměrem školy je poskytnout dětem a žákům kvalitní všeobecné vzdělání, účinně podporovat rozvoj jejich klíčových kompetencí, vést je k samostatnosti a odpovědnosti za své jednání.

### **1. 5 Materiálně technické podmínky školy**

V součinnosti se zřizovatelem škola průběžně zkvalitňuje a modernizuje vybavení školy. Komplex školy se tak stává reprezentativním objektem, který zajišťuje kvalitní podmínky pro vzdělání a zájmovou činnost žáků. Učebny a zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky jsou modernizovány a rekonstruovány.

Celý pedagogický sbor se aktivně zapojuje do chodu školy a do akcí pořádaných pro školu a školou. Společně hledáme cestu jak ještě více obohatit výchovně vzdělávací proces a sebe samé. I v letošním roce jsme rozšířili školní knihovnu o nové svazky financované z projektu **Pomáháme školám k úspěchu.**

### **1.6 Školská rada**

Školská rada má šest členů, kteří byli zvoleni v souladu s volebním řádem

Zástupci jmenovaní zřizovatelem: Mgr. Renata Čechová  
Jana Jelčová

Zástupci zvolení zákonnými zástupci : Kateřina Sobotová  
Sylva Vočková DiS

Zástupci zvoleni pedagogickými pracovníky: Mgr. Lenka Adamcová  
Mgr. Soňa Jandová

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnily dvě zasedání školské rady. Zápis z jednání je k nahlédnutí ve škole. V průběhu roku došlo k ukončení členství ve Školské radě na vlastní žádost u Mgr. Dagmar Rozbrojové. Na její místo byla zvolena jako zástupce rodičů paní Kateřina Sobotová.

**Odborová organizace** není při škole zřízena.

### 1.7 Poradenské služby školy

Základní škola Skrbeň provozuje školní poradenské pracoviště. V něm působily ve školním roce 2021/22 Mgr. Jarmila Kulatá – metodička prevence a koordinátorka pro práci s žáky s podpůrnými opatřeními a třídní učitelky Mgr. Hana Halová a Mgr. Vladimíra Zapletalová. Konzultační hodiny probíhaly po telefonické domluvě či emailové dohodě.

Konzultací využívali hlavně rodiče žáků, kteří se přišli poradit ohledně studijních nebo výchovných problémů. O konzultaci projevilo zájem i několik rodičů budoucích prvňáků, kteří se informovali o možnostech odkladu školní docházky.

Naše škola úzce spolupracuje s PPP a SPC v Olomouci, U Sportovní haly 2.

Celoročně ve škole probíhaly hodiny reedukace a doučování žáků. Jedná se především o reedukaci oslabených oblastí, pomoc při osvojování či procvičování učiva, při osvojování efektivních učebních strategií a o podporu a vedení při překonávání neúspěchu. Učitelé i rodiče hodnotí reedukační činnost velmi pozitivně. Cíl- zlepšit proces inkluze žáků s SVP a zmírňovat vzdělanostní nerovnosti – je úspěšně plněn.

Mimoškolní zájmová činnost je zabezpečována externími pracovníky a školní družinou Skrbeň.

## Část II.

### Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM <i>Od hraní k celoživotnímu vzdělávání č. j. 126/2007 s dodatkem platným k 1.9.2017, vydání II.</i>	1. - 5. ročník

### Učební plán školního roku 2021/2022 ŠVP - Od hraní k celoživotnímu vzdělávání

I. stupeň: počet tříd na I. stupni: 3

Počty hodin dle učebního plánu:

ročník	ČJ	AJ	M	PRV	PŘ	VL	HV	VV	PČ	TV	INF	celkem
1.	8	-	5	2	-	-	1	1	1	2	-	20
2.	9	-	5	2	-	-	1	1	1	2	-	21

3.	9	3	5	3	-	-	1	1	1	2	-	25
4.	8	3	5	-	2	2	1	2	1	2	1	26
5.	7	3	5	-	2	2	1	2	1	2	1	26
	35/6	9	20/5	4/4	4	4	5	7	5	10	1/1	118

**Celkový počet hodin na I. stupni dle učebního plánu: 118 hodin**

### Část III.

#### Rámcový popis personálního zabezpečení školy

##### Základní škola

Výuku v základní škole zajišťovaly ředitelka školy, 2 třídní učitelky, 1 učitelka bez třídnictví (s částečným úvazkem) a 3 asistenti pedagoga s částečným úvazkem.

##### Školní družina

Provoz školní družiny zabezpečovaly 2 paní vychovatelky.

##### Mateřská škola

Provoz mateřské školy zabezpečovaly 3 paní učitelky, 1 zástupkyně ředitele školy a 4 asistenti pedagoga na částečný úvazek.

<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy</b>	
Počet pracovníků celkem	21
Počet učitelů ZŠ	4
Počet asistentů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelů MŠ	4
Počet asistentů MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4
komentář	Vychovatelka ŠD pracuje současně jako vedoucí ŠJ.

#### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

1. Odborná pedagogická způsobilost dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Celkový počet pedagogických pracovníků		14	12,11 přepočt. prac.
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých		10	
<b>pedagogové</b>	<b>pracovní zařazení</b>	<b>úvazek</b>	<b>aprobace</b>
Mgr. L. Adamcová	ved. učitelka MŠ	25h - úvazek 1,00	učitelství I. st. ZŠ
Bc. Nedomlelová	učitelka MŠ	31h – úvazek 1,00	předšk. výchova
Mgr. I.Gajdušková	asistentka ped. MŠ	30 h- úvazek 0,75	asistence
Mgr. Hana Halová	učitelka ZŠ	22 h- úvazek 1,00	učitelství I. st. ZŠ

Silva Holčíková	učitelka MŠ	31h - úvazek	1,00	předšk. výchova
Veronika Holubová	asistentka ped. ZŠ	30h – úvazek	0,75	asistence, ÚSO
Mgr. S. Jandová	vychovatelka ŠD	15h – úvazek	0,60	učitelství I. st. ZŠ
Mgr. J. Kulatá	ŘŠ,	15h – úvazek	1,00	učitelství I. st. ZŠ
Bc. Marková	učitelka MŠ	31h – úvazek	1,00	předškolní výchova
Mgr. L. Neckářová	učitelka ZŠ	13h – úvazek	0,59	učitelství TV+ ČJ
V. Pozdíšková	Asistentka ped.MŠ	20h – úvazek	0,50	Asistence, ÚS
Veronika Reichová	vychovatelka ŠD	21,5h úvazek	1,00	vychovatelství
Mgr.V. Zapletalová	učitelka ZŠ	22 h – úvazek	1,00	učitelství I. st. ZŠ
Ing.B. Steinerová	asistentka ped. ZŠ	35,5h – úvazek 0,8875		asistence, VŠ

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelky 1. stupně	učitelky 1. stupně	100%
Vychovatelka ŠD	vychovatelka ŠD	100%
Učitelé MŠ	učitelky MŠ	100%
Asistentka pedagoga	asistentka pedagoga	100%

### 3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
MŠ	školnice	1,00	SOU
MŠ	uklízečka	0,31	ÚSO
ZŠ	školnice	1,00	SOU
ŠJ	ved. ŠJ	0,60	VŠ
ŠJ	kuchařka	1,00	SOU
ŠJ	pracovník obchodu	1,00	SOU

### 3.5 Vedlejší pracovní poměr, externí pracovníci

	<i>Funkce</i>
Božena Horáková	Externí zpracování personální a mzdové agendy- OSVČ
Ludmila Hamplová	Hospodářka školy- OSVČ
Kateřina Sobotová	Administrativní práce

### 3.6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Lenka Adamcová

- 17.2.2022 - Polytechnická pregramotnost v mateřské škole

Anna Dočkalová

- 8.2.2022 – Základy matematické pregramotnosti
- 17.2.2022 – Polytechnická pregramotnost v mateřské škole
- Silvie Holčíková
- 17.2.2022 - Polytechnická pregramotnost v mateřské škole

Mgr. Jarmila Kulatá

- 24.,-25. 9.2021 – Rozvoj profesních dovedností – digitální technologie
- 14.10.2021 - KSP tvorba a užití ve školách a školských zařízeních.
- 8.2.2022 – Komunitní vzdělávání
- 4.5.2022 – Učíme informatiku na 1. stupni

Mgr. Vladimíra Zapletalová

- 8.2.2022 – Komunitní vzdělávání

#### Část IV.

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních školy.

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2021/2022</i>
<i>1</i>	<i>10</i>	<i>6</i>	<i>5</i>

V daném termínu se zápisu účastnilo 12 dětí, všechny děti byly přijaty

- z tohoto počtu: počet dětí s loňským odkladem 6
- z tohoto počtu: počet dětí s povoleným odkladem 5
- z tohoto počtu: počet dětí s odkladem v jednání 0
  - Počet dětí přijatých k základnímu vzdělávání 12
  - Počet dětí nepřijatých k základnímu vzdělávání 0
  - Počet tříd 1
- z toho odhlášené děti po zápise 2

#### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	<i>z pátého ročníku</i>
<i>0</i>	<i>0</i>

b) na školu vyžadující výběrové zkoušky

<i>třída zaměřená na M- INF</i>	<i>z pátého ročníku</i>
<i>0</i>	<i>0</i>

*Nebyla podána žádná přihláška ke studiu na víceleté gymnázium ze strany zákonných zástupců ani na školu vyžadující výběrové zkoušky*

### **Odchod na jinou školu**

1. ročník	Ondřej Babiš	ZŠ a MŠ prof. Vejvodského, Olomouc – Hejčín	přestup
1. ročník	Zuzana Vyhlídalová	ZŠ a MŠ Příkazy	přestup
4. ročník	Eliška Vyhlídalová	ZŠ a MŠ Příkazy	přestup

## **Část V.**

### **Výsledky výchovy a vzdělávání**

#### **1. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. V uplynulém školním roce se podařilo dohnat výpadky ve výuce, které byly způsobené viremou pandemií a zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i díky zapojení školy do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy .

#### **5.4 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**

Přehled o prospěchu

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	2	0	2	0	0	0
<i>II.</i>	7	1	6	0	0	0
<i>III.</i>	15	0	15	0	0	0
<i>IV.</i>	12	0	12	0	0	0
<i>V.</i>	12	5	7	0	0	0
<i>Celkem</i>	48	6	42	0	0	0

Přehled o chování

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I.</i>	2	2	-	-	-	-
<i>II.</i>	7	7	-	-	-	-
<i>III.</i>	15	12	-	-	-	-
<i>IV.</i>	12	2	-	-	-	-
<i>V.</i>	12	6	1	-	-	-



	48	29				
--	----	----	--	--	--	--

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>celkem</i>	4654	96,958	0	0

Počet zameškaných hodin se celoročně v průměru na žáka snížil důsledku opatření epidemiologických nařízení.

## 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Čtyři žáci se vzdělávali podle vypracovaného individuálního vzdělávacího plánu, který byl realizován na základě Doporučení PPP nebo SPC. Tři žáci obdrželi v rámci naplňování podpurných opatření doporučení pro práci s asistentem pedagoga. Pro tři žáky byl v průběhu roku zpracován plán pedagogické podpory. U šesti žáků bylo při výuce potřeba uplatňovat speciální vzdělávací prostředky. Díky množství pomůcek mohou i ostatní žáci postupovat svým tempem tak, aby zvládli požadavky vzdělávacích programů svých ročníků na své nejlepší možné úrovni. Škola průběžně sleduje výsledky svých žáků a včas reaguje na drobné školní neúspěchy, nabízí žákům konzultace k učivu nebo doučování po konzultaci se zákonnými zástupci.

Celkově bylo na škole vzděláváno 11 žáků s podpurnými opatřeními 1- 3 stupně a dvě děti s podpurnými opatřeními jsou vzdělávány v mateřské škole. Čtyři další děti budou podporu při vzdělávání vyžadovat v dalším školním roce.

## Část VI.

### Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

ZŠ Skrbeň byla v listopadu 2021 zařazena do inspekčního elektronického zjišťování, které nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě. Týkalo se problematiky podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků jak v rámci výuky tělesné výchovy, tak i v rámci ostatních pohybových činností žáků ve škole. Současně byly zjišťovány podmínky, které školy, učitelé a žáci pro realizaci pohybových aktivit aktuálně mají. Toto elektronické zjišťování bylo dílčí součástí širšího tematického šetření České školní inspekce orientovaného na pohybovou problematiku. V jeho rámci pak budou v příštím školním roce realizovány také prezenční aktivity a žáci 3. ročníků základních škol projdou v průběhu 1. pololetí 2022/2023 také měřením tělesné zdatnosti prostřednictvím sady motorických testů. Výstupy tohoto tematického šetření poskytnou velmi důležité informace a podklady pro nastavení vhodné podpory směrem ke školám tak, aby rozvoj pohybových dovedností a realizace pohybových aktivit žáků mohla být pravidelnou a efektivní součástí jejich účasti na školním vzdělávání. Nejen v důsledku řešení dopadů pandemie nemoci covid-19 do oblasti vzdělávání je vedle vyrovnávání rozdílů ve znalostech či dovednostech žáků a vedle podpory jejich socializačních aktivit velmi důležité věnovat pozornost také rozvoji jejich fyzické kondice, tělesné zdatnosti a pohybových dovedností, které jsou důležité jak pro samotné zdraví, tak pro jejich úspěšné vzdělávání.

V květnu 2022 proběhlo zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníků základních škol prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Okruh sledovaných vzdělávacích oborů byl vymezen na základní předměty Český jazyk a Matematika a byl doplněn o test Dovedností usnadňujících učení. Díky tomuto zjišťování poskytla škola České školní inspekci součinnost umožňující získání zásadních informací potřebných pro přijímání efektivních rozhodnutí a realizaci cílených intervencí směřujících nejen k postupnému vyrovnávání nerovností ve vzdělávání způsobených dlouhým obdobím pandemie nemoci covid-19, ale i k celkovému rozvoji vzdělávání na úrovni jednotlivých žáků, škol i celé vzdělávací soustavy.

## Část VII.

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

#### Plnění minimálního preventivního programu

Školního metodik prevence zajišťuje metodické a koordinační činnosti (realizace preventivního programu školy, záškoláctví, multikulturní prvky, spolupráce s orgány státní správy, shromažďování odborných zpráv a informací), informační činnost (předávání odborných informací, prezentace výsledků preventivní činnosti školy, databáze spolupracovníků školy), poradenské činnosti (poskytování poradenských služeb, spolupráce s třídními učiteli). Rodiče a žáci mají možnost konzultovat s metodikem primární prevence problémy a otázky z oblasti prevence sociálně patologických jevů. Se svými názory, dotazy či připomínkami mají žáci možnost vystoupit v rámci třídnických chviliek. V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme navázali na osvědčené formy prevence a současně připravujeme nové preventivní aktivity, které se staly prioritními po zkušenostech z období pandemie.

#### **Výskyt sociálně patologických jevů ve školním roce 2021/2022 ve škole:**

- šikana – 0
- kyberšikana – 0
- záškoláctví – 0
- kriminalita – 0
- rasismus – 0
- sebepoškozování – 0

#### **Seznam subjektů, s kterými naše škola spolupracovala:**

Pedagogicko-psychologická poradna v Olomouci  
Policie ČR • Městská policie Olomouc  
Krajská knihovna Olomouc  
Sbor dobrovolných hasičů Skrbeň  
P-centrum Olomouc  
D-centrum Olomouc  
DDM Litovel

#### **Spolupráce s rodiči**

Rodiče byli o aktivitách školy v této oblasti pravidelně informováni zprávami od TU na třídních schůzkách a na webu školy. Na počátku školního roku byli rodiče na úvodních

třídních schůzkách seznámeni se Školním řádem a hodnocením klasifikace, provozním řádem školy a řádem školní družiny.

Rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele či metodika prevence při řešení výchovných a vzdělávacích problémů.

V rámci sekundární prevence byli rodiče informováni o možných problémech svých dětí a byl s nimi dohodnut postup řešení.

Z těchto schůzek byl realizován zápis. Preventivní případy byly projednány v pedagogické radě.

Všichni žáci byli vedeni k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě, ke zdravému způsobu života.

Hodnocení MPP bylo projednáno na pedagogické radě.

## **Část VIII.**

### **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

#### **a) Mimoškolní aktivity:**

##### **Stravovací služby**

Školní jídelna je součástí základní školy a zajišťuje stravovací služby pro žáky školy a závodní stravování pro zaměstnance základní školy. Stravovací služby poskytuje rovněž pro cizí strávníky. Ve školní jídelně se připravují nejen obědy, ale také svačiny pro děti MŠ. Ve školní jídelně se stravuje 93% žáků základní školy, jejich počet má vzrůstající tendenci. S kvalitou poskytovaných stravovacích služeb jsou strávníci spokojeni. Se zřizovatelem školy spolupracujeme na dalším zkvalitňování úrovně školního stravování a reagujeme na podněty strávníků.

Škola realizovala projekt „školní mléko“ a žáci tak měli celý rok možnost odběru dotovaného mléka a mléčných výrobků. Naše škola je zapojena také do projektu „ovoce do škol“ a všichni žáci školy tak mohli pravidelně a zdarma konzumovat čerstvé ovoce a zeleninu.

##### **Plavecký výcvik, ozdravné pobyty**

V rámci výuky plavání byl pro všechny žáky školy realizován celoroční plavecký výcvikový kurz v Plavecké škole UP Olomouc.

##### **Exkurze a výlety**

Pro školní rok 2021/2022 byly naplánovány zajímavé výlety a exkurze, které měly vhodným způsobem doplňovat a podpořit výuku dle školního vzdělávacího programu. Některé z nich jsme však nedokázali realizovat v důsledku opakující se epidemiologické situace.

#### **b) Soutěže, přehlídky, projekty**

I v této oblasti se musela škola v realizaci připraveného plánu odchýlit a nepodařilo se realizovat vše.

Podářilo se uskutečnit:

- 18.3.2022 – mezinárodní matematická soutěž KLOKAN pro žáky 2.- 5. ročníku
- 21.4.2022 - recitační soutěž žáků
- 11.- 15.4.2022 – výtvarná soutěž žáků 1. stupně Požární ochrana očima dětí
- 11.5.2022 – oblastní kolo dopravní soutěže a postup do okresního kola
- 28.5.2022 – realizace projektu „Litovelské Pomoraví pěšky i na kole „

### **c) Další školní akce**

- výuka dopravní výchovy ve 4. ročníku realizovaná ve spolupráci DDM Litovel
- návštěva žáků 1. ročníku v místní knihovně
- podzimní dýňování
- konzultace s pracovníky SPC Olomouci
- den Země
- jarní část výuky na dopravním hřišti
- Moréna + jarní tvoření
- zápis žáků do 1. ročníku
- závěrečná výuka dopravní výchovy na dopravním hřišti + testová částečný
- výstava výtvarných prací ve venkovních prostorách školy
- pasování na čtenáře v 1. ročníku
- průběžná realizace projektových dnů naplňujících realizaci projektu Šablony II. pro ZŠ a MŠ Skrbeň
- rozloučení se školním rokem pro rodiče a veřejnost

### **d) Seznam subjektů, s kterými naše škola spolupracovala:**

Pedagogicko-psychologická poradna v Olomouci  
Policie ČR • Městská policie Olomouc  
Místní knihovna  
Sbor dobrovolných hasičů Skrbeň  
P-centrum Olomouc  
D-centrum Olomouc  
DDM Litovel

### **e) Spolupráce s rodiči**

Rodiče byli o aktivitách školy v této oblasti pravidelně informováni zprávami od TU na třídních schůzkách a na webu školy. Na počátku školního roku byli rodiče na úvodních třídních schůzkách seznámeni se Školním řádem a hodnocením klasifikace, provozním řádem školy a řádem školní družiny.

Rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele či metodika prevence při řešení výchovných a vzdělávacích problémů.

### **f) Podíl žáků a zaměstnanců školy na životě v obci**

Spolupráce se zřizovatelem školy probíhá v konstruktivním duchu a výrazným způsobem přispívá k dalšímu zkvalitnění a rozvoji výchovně vzdělávací činnosti školy. Škola spolupracuje při různých společenských a kulturních akcích pořádaných obcí. Pravidelně přispíváme články z života školy do informačního měsíčníku INFOR.

### **g) Zapojení školy do projektů**

#### **EU peníze školám- „šablony“**

V rámci výzvy v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělání realizujeme od 1.9.2019 – 28.2.2022 projekt v rámci tzv. Šablony II.pro ZŠ a MŠ Skrbeň

Cílem projektu bylo podpořit průběžné cílevědomé vzdělávání pedagogických pracovníků, zefektivnění a zkvalitnění výuky v oblasti zavádění nových metod a forem práce, umožnit učitelům spolupráci a výměnu zkušeností. Zlepšit kvalitu vzdělávání pro všechny žáky školy včetně žáků ohrožených školním neúspěchem, nabídnout formu aktivního trávení volného času.

V rámci projektu byly realizovány aktivity:

- |          |  |
|----------|--|
| 2.II/1   | Školní asistent – personální podpora ZŠ  |
| 2.II/16b | Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 48 hodin/48týdnů  |
| 2.II/17a | Klub pro žáky ZŠ – čtenářský klub  |
| 2.II/18  | Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem  |
| 2.II/19  | Projektový den ve škole  |
| 2.II/20  | Projektový den mimo školu  |
| 2.II/6g  | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin<br>- polytechnické vzdělávání      |
| 2.II/6h  | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin<br>- ICT                           |
| 2.I/11a  | Využití ICT ve vzdělávání v MŠ – 64 hodin/64 týdnů   |
| 2.I/12   | Projektový den ve škole  |
| 2.I/13   | Projektový den mimo školu  |
| 2.I/6b   | Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin<br>- matematická pregramotnost     |
| 2.I/6g   | Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin<br>- polytechnické vzdělávání      |
| 2.I/6h   | Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin<br>- ICT                           |
| 2.V/11a  | Klub pro účastníky ŠD/ŠK – čtenářský klub  |
| 2.V/11b  | Klub pro účastníky ŠD/ŠK – klub zábavné logiky a deskových her                                     |
| 2.V/12   | Projektový den v ŠD/ŠK   |
| 2.V/13   | Projektový den mimo ŠD/ŠK  |
| 2.V/4d   | Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin<br>- osobnostně sociální rozvoj |
| 2.V/4h   | Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin<br>- ICT                        |

Získané zkušenosti z DVPP byly sdíleny s dalšími pedagogickými pracovníky a přispěly k obohacení výuky a podpořily zájem o zlepšení spolupráce. Veškeré zkušenosti jsou postupně zaváděny do praxe a podporují aktivní činnost všech zúčastněných. I nadále probíhá následné sdílení získaných zkušeností na dílčích pedagogických poradách.

#### h) Péče o nadané žáky

Ve školním roce 2021/22 nebyli ve škole vzděláváni žádní nadaní žáci.

### **Základní údaje o hospodaření školy 2021**

#### **Příjmy**

<b>Číslo řádku</b>	<b>ukazatel</b>	<b>Skutečnost 2021</b>
1	Přímé výdaje na vzdělávání (KÚ)	
2	Příspěvek na provozní a mzdové náklady školy (zřizovatel)	
3	Příspěvek na provoz ŠD od rodičů	
4	Příjmy z hospodářské činnosti	
5	Ostatní - úroky	
6	- projekt šablony	
7	Další příjmy-poplatek MŠ	
8	sběr	
9	Stravné HČ	
10	<b>Příjmy celkem</b>	

## Výdaje

Číslo řádku	ukazatel	Skutečnost 2021
1	Neinvestiční výdaje celkem ( bez výdajů na přímé vzdělávání)	
2	Neinvestiční výdaje z prostředků na přímé vzdělávání	
3	V tom: prostředky na platy zaměstnanců	
4	Prostředky na DVPP+ pomůcky + plavání	
5	Spotřeba materiálu	
6	Služby provozní	
7	Služby telefonní	
8	Služby počítačové	
9	Služby pošt	
10	Plyn	
11	Elektrina	
	Voda + stočné	
12	Ostatní výdaje (potraviny, n	
13	Majetek	
14	Školní potřeby ZŠ – 500 Kč /žák učební pomůcky MŠ,ŠD	
15	Mzdy a odvody -DPP	
16	Opravy a ostatní služby	
17	Plavecký výcvik	
	<b>Celkové náklady</b>	

## Část IX.

### Zhodnocení a závěr

Na školní rok 2021/2022 se z pohledu historiků bude jednou nahlížet jako na školní rok v mnoha ohledech zvláštní a výjimečný. Stalo se tak díky pokračující celosvětové pandemii ve výskytu virového onemocnění COVID-19. Tato skutečnost opět již potřetí za sebou zásadním způsobem ovlivnila průběh celého školního roku tak, jak je popsáno v jednotlivých částech této výroční zprávy. Na rozdíl od minulých dvou školních roků však nedošlo k plošnému uzavírání škol. Hlavně v podzimním a zimním období docházelo k tomu, že některým žákům byla nařízena karanténa a zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole.

Výluka prezenční výuky z minulých dvou let má negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení vzdělanostních nerovností. Proto jsme přivítali možnost zapojit se do Národního plánu doučování a pomoci tak zmírnit negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků. V průběhu dalšího období pak bude v návaznosti na očekávané změny rámcového vzdělávacího programu provedena úprava školního vzdělávacího programu, od 1. 9. 2022 se z hlediska vzdělávacího obsahu a očekávaných výstupů změní výuka informatiky. Žákům jsme v průběhu školního roku předávali nové poznatky, snažili jsme se rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti a přitom jsme na ně i výchovně působili tak, aby z nich vyrostli slušní, zodpovědní a tolerantní lidé a byli po všech stránkách dobře připraveni pro další etapu svého života. S vyznamenáním prospělo 88% žáků.

Pro žáky jsme i letos měli připraveno mnoho zajímavých exkurzí, přednášek, projektů a jiných programů, soutěží, výletů, plavecký výcvik nebo školu v přírodě. Mnohé z nich se podařilo uskutečnit až ve 2. pololetí školního roku. Podzimní a zimní období bylo pro výše uvedenou realizaci akcí z hlediska epidemiologické situace nepříznivé období.

Z hlediska materiálních podmínek se škola dále zkvalitňuje, a to díky podpoře zřizovatele, který do školy dlouhodobě investuje nemalé finanční prostředky. Přínos pro další rozvoj školy znamenají projekty financované z prostředků Evropské unie. O činnosti školy informujeme v místním časopise Infor, výsledky své práce škola prezentuje rovněž na webových stránkách školy.

Uplynulých dvanáct měsíců se tedy jeví jako další významný školní rok. Po celou dobu jsme usilovali o to, abychom všichni, jak žáci, tak zaměstnanci, měli vytvořenou příjemnou pozitivní pracovní atmosféru pro náročnou práci. A podle mého názoru se nám mnohé z tohoto právě ve školním roce 2021/2022 podařilo zvládnout a zůstává za námi poctivá práce. Děkuji všem pedagogickým pracovníkům školy za vstřícnost, pochopení a velkou ochotu při zvládnutí náročných úkolů. Poradili jsme si nejen s výukou přímo ve škole, ale i s organizací distančního vzdělávání v době karantén žáků. Velké uznání si zaslouží rovněž provozní zaměstnanci školy a pracovníci školní jídelny, kteří si velmi dobře poradili s výkonem svých pracovních povinností při dodržování zpřísněných hygienických podmínek. Všem patří velké díky.

Mgr. Jarmila Kulatá  
ředitelka školy



Skrbeň, 22. srpna 2022

Příloha č. 1

## **ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA** Environmentální výchova 2021 /2022

Cíl: „Být učící se školou, která poskytuje žákům i všem dalším účastníkům vzdělávání systematické a komplexní environmentální vzdělávání, znalosti, dovednosti a návyky vedoucí k pochopení principů udržitelného rozvoje spolu s rozvojem funkční gramotnosti, polytechnickým a jazykovým vzděláváním.“ je dlouhodobá vize školy, která se stala součástí environmentálního vzdělávání žáků a života školy také v průběhu školního roku 2019/2020. Je součástí ŠVP ZV Od učení k celoživotnímu vzdělávání.

EVVO byla vhodně a smysluplně aplikována do všech vyučovacích předmětů a průběžně realizována během celého školního roku 1. – 5. r. školy ve školním roce 2021/2022. Mezi nejvýznamnější aktivity realizované v rámci programu EVVO patří: Ozdravný pobyt, 43 žáků, 4 pedagogů, v termínu 1. 3. – 6. 3. 2020, SEV Švagov, Jeseníky. Ozdravný pobyt se uskutečnil za finanční podpory Státního fondu životního prostředí ČR v rámci projektu: „Environmentální prevence a zdraví pro děti a žáky ZŠ a MŠ, Skrbeň.

Cílem ozdravného pobytu bylo zlepšit odolnost organismu dětí, prohloubit u nich informovanost z oblasti ekologie a podpořit odpovědnost k životnímu prostředí. Dalšími cíli naší školy bylo prohloubit přátelské vztahy mezi spolužáky, dbát na ohleduplnost a úctu k ostatním jedincům, efektivně spolupracovat s druhými při řešení úkolů, podporovat sebedůvěru a samostatný rozvoj, chovat se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka, chápat základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektovat požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhodovat se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti.

V rámci integrované terénní výuky se žáci zúčastnili těchto akcí:

- Vycházka do okolí – sběr přírodnin, sběr prvních podzimních plodů;
- Prožitková pedagogika „Náš les“
- Podzim v přírodě – projektový měsíc. Podzim, počasí, podzim na zahradě a v sadu.

Podzimní plodiny, les, příprava na zimu. Pozorování změn v přírodě. Písemná příprava

na zadané téma. Představení projektu, zpracování, přednes projektu před spolužáky.

Vzájemné hodnocení zadaných témat;

- Dny lesa na Floře projektový den s lesní tematikou

V rámci ochrany života, zdraví a péče o lidské tělo se žáci zúčastnili těchto akcí:

- Zdravá pětka – projektový den plný poznatků o tom, jak nejenom zdravě jíst, ale i jak si uspořádat svůj denní režim, jak plánovat a jak se umět správně rozhodnout

- Dopravní výchova teoreticky i prakticky – soubor projektových dnů zaměřených na výchovu v dopravních situacích a praktické zvládnání prostředků – kolo, koloběžka, brusle on-line...

V rámci ochrany životního prostředí, poznávání ekosystémů, získávání dovedností vedoucích k ochraně biodiverzity, se žáci zúčastnili těchto akcí:

- Prožitková pedagogika „Náš les“
- Projekt Prv – Svět kolem nás – vesmír, sluneční soustava, zemská přitažlivost, planety, hvězdy, střídání ročních období, měsíce v roce, čas, určování času, kalendář. Vzduch, voda, slunce, teplo, světlo a půda. Suroviny, živá a neživá příroda, lidské výtvořiny. Zem.
- Tonda Obal na cestách , Vzdělávací program společnosti EKO – KOM; zaměření na zvýšení povědomí o správném třídění odpadu;
- Duhová knihovna, Jarní příběh o ptácích (stálí a tažní). Praktický workshop, tvoření krmítka, plakátu, interaktivní výuka.

Další činnosti:

- Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů;
- Halloweenské dopoledne, zvyky, tradice, legenda, anglická slovní zásoba, hry;
- Projekt „Poznááme město“- historická Olomouc
- Advent a Vánoce – tematická výuka v rámci předmětů M, ČJ, Prv, PČ, Aj, Hv, Vv, Pč;
- Zapojení do sítě M.R.K.E.V a M.R.K.V.I.Č.K.A

V průběhu školního roku třídíme odpad, žáci školní družiny se účastní odpadové olympiády. Snažíme se předcházet vzniku odpadu využíváním odpadu při rukodělných činnostech, na chodbách školy se nachází nádoby na separovaný odpad. Ve třídách a na chodbách školy regulujeme teplotu (ústřední topení je vybaveno termoregulátory, probíhá nárazové intenzivní větrání v rámci potřeby, ve třídách jsou teploměry). Knihovnu doplňujeme přírodovědnými publikacemi a klíči pro rozpoznávání živé a neživé přírody.

Koordinátor EVVO dbá, aby byl školní program EVVO v souladu s dalšími dokumentací školy, v souladu se Státním programem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016 – 2025. Spolupracuje s ostatními pracovníky školy a dalšími partnery školy při realizaci školního vzdělávacího programu a naplňování jeho vize, koordinuje realizaci EVVO ve škole, iniciuje spolupráci s dalšími partnery v rámci EVVO.

Zpracovala: Mgr. Jarmila Kulatá

