

**Základní škola a mateřská škola Skrbeň, příspěvková
organizace
U Školy 122/1, 783 34 Skrbeň**



Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

Zpracovala: Mgr. Jarmila Kulatá, ředitelka škol

Projednáno na poradě dne: 28. 8. 2023

Projednáno Školskou radou dne: 25.9.2023

č.j 445/2023

1. Základní údaje o škole

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a mateřská škola Skrbeň</i>
sídlo školy	<i>U Školy 122/1, 783 34 Skrbeň</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČ	<i>70986215</i>
RED_IZO 650 037 260	
IZO	<i>102 121 044</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Jarmila Kulatá</i>
kontakt	<i>Tel.: 585 967 820 ID datové schránky: shsmhhh e-mail: skola@skolaskrben.cz www: http://www.skolaskrben.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Skrbeň</i>
sídlo zřizovatele	<i>Na Návsi 1, 783 34 Skrbeň</i>
kontakt	<i>tel.: 585 967 574 web: : www.skrben.cz e-mail: obec@skrben.cz</i>

1.3 součásti školy	IZO
Základní škola 102 121 044	
Školní družina	119 900 653
Mateřská škola	107 627 302
Školní jídelna	102 892 423
Školní výdejna	181 105 837

1.4 Charakteristika školy

Mateřská škola má dvě oddělení s kapacitou 56 míst. V letošním roce nebyla kapacita mateřské školy plně využita. Mateřská škola má k dispozici 2 herny, 2 ložnice, 2šatny, kabinet učitelek a sociální zařízení. Venku je k dispozici dětské hřiště s herními prvky, pískovištěm a prostory pro jízdu na koloběžkách případně kolech. Své aktivity prezentuje mateřská škola mimo jiné prostřednictvím webových stránek školy.

Základní škola je neúplná málotřídní škola, kde se vzdělává pět ročníků ve třech třídách. Ve školní roce 2022/2023 bylo ve škole vzděláváno 45 žáků.

Ve všech ročnících byli žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Od hraní k celoživotnímu vzdělávání“. Jako cizí jazyk byl vyučován od 3. ročníku anglický jazyk. Naprostá většina pedagogických pracovníků je odborně kvalifikovaná, na škole pracuje školní poradenské pracoviště. Dále ve škole pracují 3 **asistentky pedagoga**. Svým otevřeným postojem a přátelskou atmosférou se snažíme poskytovat kvalitní podmínky pro vzdělávání a smysluplné trávení volného času. Celoročně se snažíme s žáky a jejich rodiči pracovat na vytváření příznivého sociálního klimatu tříd a školy, které chápeme jako nezbytnou součást prevence sociálně patologických jevů.

Škola si stanovila tyto výchovné a vzdělávací priority:

- podpora zavádění a využívání výpočetní techniky do výuky všech předmětů
- rozvoj čtenářských dovedností v českém jazyce
- vytváření dobrého klimatu v rámci jednotlivých tříd i celé školy,
- posilování vlastní zodpovědnosti žáků za výsledky vzdělávání.

Již od pololetí prvního ročníku cíleně rozvíjíme čtenářskou gramotnost, poněvadž jsme přesvědčeni, že čtenářská gramotnost ovlivňuje úspěšnost dětí i v jiných oblastech vzdělávání.

Dále jsou pro nás důležité vztahy ve škole. Pracujeme na tom, aby klima třídy bylo na odpovídající úrovni, cíleně pracujeme s rizikovými projevy chování. Třídní učitelé pravidelně zařazují aktivity osobnostní a sociální výchovy. Využíváme programové nabídky prevence externích pracovníků z nabídky projektové činnosti MAS Moravská cesta.

Rodičovské veřejnosti přibližují život školy webové stránky školy, které jsou průběžně aktualizovány.

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školní družinu 45 žáků. Pracovalo se ve dvou kmenových třídách základní školy, protože z kapacitních důvodů nemají oddělení ŠD samostatné prostory. Mimo to má školní družina k dispozici vlastní herní hřiště. Ke své činnosti využívá i učebny a prostory základní školy (počítačové učebny, tělocvičnu, sportovní areál, keramickou dílnu, jazykovou učebnu).

1.5 Materiálně technické podmínky školy

V součinnosti se zřizovatelem škola průběžně zkvalitňuje a modernizuje vybavení školy. Komplex školy se tak stává reprezentativním objektem, který zajišťuje kvalitní podmínky pro vzdělání a zájmovou činnost žáků. Učebny a zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky jsou modernizovány a rekonstruovány.

Celý pedagogický sbor se aktivně zapojuje do chodu školy a do akcí pořádaných pro školu a školou. Společně hledáme cestu jak ještě více obohatit výchovně vzdělávací proces a sebe samé. I v letošním roce jsme rozšířili školní knihovnu o nové svazky financované z projektu **Pomáháme školám k úspěchu**.

1.6 Školská rada

Školská rada má šest členů, kteří byli zvoleni v souladu s volebním řádem

Zástupci jmenovaní zřizovatelem: Mgr. Renata Čechová

Jana Jelčová

Zástupci zvolení zákonnými zástupci : Kateřina Sobotová
Sylva Vočková DiS

Zástupci zvolení pedagogickými pracovníky: Mgr. Lenka Adamcová
Mgr. Soňa Jandová

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnily dvě zasedání školské rady.

4.10.2022	<ul style="list-style-type: none">• schválení výroční zprávy školy o její činnosti za školní rok 2021/22• schválení dodatku č.5/2022v učebním plánu ŠVP ZV
27.6.2023	<ul style="list-style-type: none">• projednání a schválení změn školního řádu• informace o volbách do školské rady• projednání dodatku č.6/2023 kterým se řeší vzdělávání žáka s LMP

Odborová organizace není při škole zřízena.

1.7 Poradenské služby školy

Základní škola Skrbeň provozuje školní poradenské pracoviště. V něm působily ve školním roce 2022/23 Mgr. Jarmila Kulatá – metodička prevence a koordinátorka pro práci s žáky s podpurnými opatřeními a třídní učitelky Mgr. Hana Halová a Mgr. Vladimíra Zapletalová. Konzultační hodiny probíhaly po telefonické domluvě či emailové dohodě.

Konzultací využívali hlavně rodiče žáků, kteří se přišli poradit ohledně studijních nebo výchovných problémů. O konzultaci projevil zájem i několik rodičů budoucích prvňáků, kteří se informovali o možnostech odkladu školní docházky.

Naše škola úzce spolupracuje s PPP a SPC v Olomouci, U Sportovní haly 2.

Celoročně ve škole probíhaly hodiny reedukace a doučování žáků. Jedná se především o reedukaci oslabených oblastí, pomoc při osvojování či procvičování učiva, při osvojování efektivních učebních strategií a o podporu a vedení při překonávání neúspěchu. Učitelé i rodiče hodnotí reedukační činnost velmi pozitivně. Cíl- zlepšit proces inkluze žáků s SVP a zmírňovat vzdělanostní nerovnosti – je úspěšně plněn.

Mimoškolní zájmová činnost je zabezpečována externími pracovníky a školní družinou Skrbeň.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM <i>Od hraní k celoživotnímu vzdělávání č. j. 126/2007 s dodatkem platným k 1.9.2017, vydání II.</i>	1. - 5. ročník

Učební plán školního roku 2022/2023 ŠVP - Od hraní k celoživotnímu vzdělávání

I. stupeň: počet tříd na I. stupni: 3

Počty hodin dle učebního plánu:

ročník	ČJ	AJ	M	PRV	PŘ	VL	HV	VV	PČ	TV	INF	celkem
1.	8	-	5	2	-	-	1	1	1	2	-	20
2.	9	-	5	2	-	-	1	1	1	2	-	21
3.	9	3	5	3	-	-	1	1	1	2	-	25
4.	8	3	5 -	2	2	1	2	1	2	1	26	
5.	7	3	5	-	2	2	1	2	1	2	1	26
	35/6	9	20/5	4/4	4	4	5	7	5	10	1/1	118

Celkový počet hodin na I. stupni dle učebního plánu: 118 hodin

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Základní škola

Výuku v základní škole zajišťovaly ředitelka školy, 2 třídní učitelky, 1 učitelka bez třídnictví (s částečným úvazkem) a 3 asistentky pedagoga s částečným úvazkem.

Školní družina

Provoz školní družiny zabezpečovaly 2 paní vychovatelky.

Mateřská škola

Provoz mateřské školy zabezpečovaly 3 paní učitelky, 1 zástupkyně ředitele školy a 4 asistentky pedagoga na částečný úvazek.

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	21
Počet učitelů ZŠ	4
Počet asistentů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelů MŠ	4
Počet asistentů MŠ	4

Počet správních zaměstnanců ZŠ	2
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4
komentář	Vychovatelka ŠD pracuje současně jako vedoucí ŠJ.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

1. Odborná pedagogická způsobilost dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Celkový počet pedagogických pracovníků		14	12,11 přepočt. prac.
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých		10	
pedagogové	pracovní zařazení	úvazek	aprobace
Mgr. L. Adamcová	ved. učitelka MŠ	25h - úvazek 1,00	učitelství I. st. ZŠ
Dočkalová	učitelka MŠ	31h – úvazek 1,00	předšk. výchova
Mgr. Hana Halová	učitelka ZŠ	22 h- úvazek 1,00	učitelství I. st. ZŠ
Silva Holčíková	učitelka MŠ	31h - úvazek 1,00	předšk. výchov
Veronika Holubová	asistentka ped. ZŠ	30h – úvazek 0,75	asistence, ÚSO
Mgr. S. Jandová	vychovatelka ŠD	19,5h –úvazek 0,69	učitelství I. st. ZŠ
Mgr. J. Kulatá	ŘŠ,	15h – úvazek 1,00	učitelství I. st. ZŠ
Bc. Marková	učitelka MŠ	31h – úvazek 1,00	předškolní výchova
Mgr. L. Neckářová	učitelka ZŠ	13h – úvazek 0,59	učitelství TV+ ČJ
V. Pozdíšková	asistentka ped. MŠ	20h – úvazek 0,50	asistence, ÚS
Anna Zapletalová	vychovatelka ŠD	20,5 h úvazek 0,73	vychovatelství
Mgr.V.Zapletalová	učitelka ZŠ	22 h – úvazek 1,00	učitelství I. st. ZŠ
Ing.B.Steinerová	asistentka ped. ZŠ	35,5h – úvazek 0,88	asistence, VŠ
Mgr. I.Gajdušková	asistentka ped. MŠ	30 h - úvazek 0,75	asistence, ped.MŠ

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
100%Učitelky 1. stupně	učitelky 1. stupně	100%
Učitelé MŠ vychovatelka	učitelky MŠ	100%
Asistentka pedagoga	asistentka pedagoga	100%

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
MŠ	školnice	1,00	SOU
MŠ	uklízečka	0,31	ÚSO
ZŠ	Školnice	1,00	SOU
ŠJ	ved. ŠJ	0,60	VŠ
ŠJ	kuchařka	1,00	SOU
ŠJ	pracovník obchodu	1,00	SOU

3.5 Vedlejší pracovní poměr, externí pracovníci

	<i>Funkce</i>
Božena Horáková	Externí zpracování personální a mzdové agendy- OSVČ
Ludmila Hamplová	Hospodářka školy- OSVČ
Kateřina Sobotová	Administrativní práce

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních školy.

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2022/2023</i>
1	10	5	4

V daném termínu se zápisu účastnilo 12 dětí, všechny děti byly přijaty

- z tohoto počtu: počet dětí s loňským odkladem 0
- z tohoto počtu: počet dětí s povoleným odkladem 4
- z tohoto počtu: počet dětí s odkladem v jednání 0
 - Počet dětí přijatých k základnímu vzdělávání 9
 - Počet dětí nepřijatých k základnímu vzdělávání 4
 - Počet tříd 1
- z toho odhlášené děti po zápise 1

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	<i>z pátého ročníku</i>
0	0

b) na školu vyžadující výběrové zkoušky

<i>třída zaměřená na M- INF</i>	<i>z pátého ročníku</i>
2	2

Nebyla podána žádná přihláška ke studiu na víceleté gymnázium ze strany zákonných zástupců ani na školu vyžadující výběrové zkoušky

Odchod na jinou školu

1. ročník	Řezníčková Hana	ZŠ a MŠ Horka nad Moravou	přestup
3. ročník	Simona Hrabčíková	ZŠ a MŠ Horka nad Moravou	přestup

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je úzce propojeno se sledováním kvality každodenní pedagogické práce, s neustálou snahou o její zlepšování v zóně nejbližšího rozvoje každého pedagoga. Za tímto účelem každý pedagog školy tvoří svůj roční plán pedagogického rozvoje. V něm si stanovuje své cíle v oblasti pedagogické práce, která má trvalý dopad na učení se žáků. Tyto plány pedagogové průběžně vyhodnocují. Protože jsme přesvědčeni, že kolegiální učení zvyšuje výrazně kvalitu školy, vznikl ve škole jakýsi „kabinet sdílení“, kde pedagogové vzájemně jedenkrát měsíčně sdíleli své zkušenosti, nabízeli různé metody a formy práce vyzkoušené v osobní výuce, vzájemně připravovali otevřené hodiny pro kolegy z naší i jiných škol, které byly zpětně reflektovány. Hodiny byly zaměřeny na

- Čteme s porozuměním
- Herní aktivity ve výuce
- Prožitkové čtenářství
- Asistenti pedagoga
- Informační technologie
- Netradiční techniky

V letošním školním roce byla většina hodin otevřena v rámci spolupráce v projektu Pomáháme školám k úspěchu .

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1. Pololetí školního roku 2022/2023

Celkový průměr prospěchu		1, 1136
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	43
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvené hodiny	1579	35,08
neomluvené	0	0

Výchovná opatření	
Pochvala třídního učitele	3
Pochvala ředitelka školy	0

Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň z chování	0
3. stupeň chování	0

2.pololetí školního roku 2022/2023

Celkový průměrný prospěch		1,1112
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	37
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvené hodiny	1910	42,44
neomluvené hodiny	0	0

Výchovná opatření	
Pochvala třídního učitele	13
Pochvala ředitelka školy	12
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň z chování	0
3. stupeň chování	0

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

Druh	Počet
Lehké mentální postižení	1
Vývojové poruchy chování	2
Se závažnými poruchami učení	2

Celkově bylo na škole vzděláváno 11 žáků s PO 1- 3 stupně a 6 dětí s PO 1- 4 stupně bylo vzděláváno v mateřské škole.

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2022/2023

Ve školním roce 2022/23 se škola zapojila do celostátního testování ČŠI: *Výběrové zjišťování výsledků žáků 2022/2023*. Naše škola byla zařazena do skupiny škol, ve kterých se zjišťování týkalo žáků na úrovni **5. ročníku ZŠ**.

„Cílem zjišťování výsledků vzdělávání bude poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání v kontextu sledování dopadů dlouhotrvajícího distančního vzdělávání. Zjišťování bude ověřovat míru dosažení vybraných očekávaných výstupů podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Získané informace budou nejen zpětnou vazbou pro žáky a jejich zákonné zástupce (informace o míře získaných vědomostí a dovedností ve vztahu k tomu, co předpokládají rámcové vzdělávací programy), ale také důležitým zdrojem informací pro školy v rámci snižování nerovností ve vzdělávání způsobených okolnostmi pandemie a současně využitelným evaluačním nástrojem pro školy (vlastní hodnocení efektivity vzdělávání) a zdrojem potřebných datových podkladů pro případné intervence ze strany státu (např. úpravy kurikulárních dokumentů, zejména z pohledu sledování, hodnocení a případných úprav cílů základního vzdělávání apod.). Výsledky tohoto testování samy o sobě samozřejmě neřeknou, zda je škola či výuka v ní dobrá nebo špatná. Výsledek v testu nevypovídá ani o tom, jak dobrý je v tom či onom předmětu žák, případně třída – na to testy postihují příliš úzké spektrum vzdělávacích cílů. Z výsledků testu nebo jeho tematických částí však bude možné vyčíst důležité informace o tom, které z dovedností zahrnutých v testech jsou žáci schopni uplatnit lépe a které hůře, a promítnout pak tyto informace do budoucí výuky. Na úrovni vzdělávacího systému budou výsledky výběrového zjišťování např. významným indikátorem správnosti nastavení výstupů v příslušných rámcových vzdělávacích programech, podkladem pro hodnocení efektivity vzdělávání nebo zdrojem důležitých podnětů pro didaktiky jednotlivých vzdělávacích oborů.“ zdroj ČŠI

Testované předměty:

- Čtenářská gramotnost 5 ročník ZŠ
- Dovednosti usnadňující učení

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní preventivní program byl realizován podle minimálního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci všech sociálně patologických jevů. Dlouhodobě usilujeme o vytvoření bezpečné školy – zvenku zevnitř. Oceňujeme, že všechna bezpečnostní opatření rodiče našich žáků respektují a dodržují je. V rámci výuky se trvale snažíme o vytváření pozitivního klimatu nejen pro nabývání nových znalostí a osvojování dovedností, ale i pro navazování a udržování přátelských a kolektivních vazeb. Proto je naší snahou udržovat vztahy mezi žáky na dobré úrovni, s respektováním všech odlišností, se kterými se žáci mohou ve škole, ale i v budoucím

životě setkat. Pokud někde mezi jednotlivci nebo skupinami dochází k nějakým střetům, je problém řešen hned v zárodku a k vyhrocování nedochází nebo jen velmi ojediněle. Nesnažíme se zkvalitňovat pouze výuku pro naše žáky, ale zároveň se pedagogové snaží rozšiřovat vzdělání v oblastech, jejichž znalost je pro dnešního pedagoga nezbytná, a to zejména pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro práci s třídním kolektivem.

Specializované programy na naší škole

Roční preventivní program - D centrum Olomouc 1. a 2. ročník
Interaktivní hry a cvičení.

Z hodnocení lektorů vyplývá:

Žáky příběh babil, zapojovali se do aktivit a snažili se hledat vhodná řešení i když bylo třeba někdy opakovaně nastavovat pravidla. Vše probíhalo v atmosféře hravosti a dobré nálady. Zvláštní doporučení pro třídního učitele a metodika prevence: hlídat nastavená pravidla, aby jejich porušování neohrozilo příjemnou a hravou atmosféru.

Akce primární prevence

Kouzlo adventu – expozice betlémů a vánoční tvoření Senior klub Horka nad Moravou,

Rozsvěcování vánočního stromu v obci - vánoční vystoupení žáků

Pevnost poznání

Školní kolo recitační soutěž

Den pro rodiče – soutěže, hry s prohlídkou školy,

Noc s Andersenem – návštěva místní knihovny,

Komunitní centrum Skrbeň – výstava žakovských prací,

Kulturní vystoupení při otevření Komunitního centra

zahradní slavnost, vystoupení žáků, výroba dárků, zábavné odpoledne s rodiči

Záchranný integrovaný systém – interaktivní prezentace složek integrovaného systému

Škola v pohybu – sportovní a pohybové aktivity v přírodě

Spolupráce s rodiči

Rodiče byli o aktivitách školy v této oblasti pravidelně informováni – zprávami od třídních učitelek a z webových stránek školy. Na počátku školního roku byli rodiče seznámeni se Školním řádem a plánem MPP. Rodičům byla nabídnuta spolupráce ze strany třídního učitele a metodika prevence. V rámci sekundární prevence byli rodiče informováni o problémech svých dětí a byl dohodnut společný postup řešení. Všechny vzdělávací i kázeňské problémy byly projednány na pedagogických radách.

Sebehodnocení

Probíhá pravidelně ve všech ročnících v komunitním kruhu a formou sebehodnotících dotazníků.

8. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

3.6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Halová Hana Školení IT – tabule a včelky, 3.10.2022,
Otevřená škola Horka nad Moravou, 1.11.2022,
Dílna psaní 6. 12. 2022,
Školení informatiky, 7. 2. 2023
Školení informatiky. 8.2. 2023
Školení informatiky, 20. 2. 2023
Školení informatiky, 21. 2. 2023
Pomáháme školám k úspěchu, 21.3. 2023
Studium Koordinátor ŠVP 14.3.2023

Mgr. Zapletalová Vladimíra

Školení IT – tabule a včelky, 3.10.2022,
Pomáháme školám k učení, celoroční setkávání učících se skupin
Rozvoj inforatického myšlení žáků I. stupně ZŠ, 4 setkání od 7.2.2023
Lego Education Spike – metodický postup se stavebnicí, 6.4.2023

Mgr. Jarmila Kulatá

Otevřená škola Horka nad Moravou, 1.11.2022, 22.11.2022
Pomáháme školám k úspěchu, celoroční setkávání učících se skupin
Práce s diferencovanou třídou na 1. stupni, 22. a 29. 5.2023

9. Prezentace školy na veřejnosti

a) Mimoškolní aktivity:

Stravovací služby

Školní jídelna je součástí základní školy a zajišťuje stravovací služby pro žáky školy a závodní stravování pro zaměstnance základní školy. Stravovací služby poskytuje rovněž pro cizí strávníky. Ve školní jídelně se připravují nejen obědy, ale také svačiny pro děti MŠ. Obědy pro děti z mateřské školy jsou vyváženy do výdejny v objektu MŠ.

S kvalitou poskytovaných stravovacích služeb jsou strávníci spokojeni. Se zřizovatelem školy spolupracujeme na dalším zkvalitňování úrovně školního stravování a reagujeme na podněty strávníků. Pravidelně obnovujeme za podpory zřizovatele technické vybavení školní jídelny.

Škola realizovala projekt „školní mléko“ a žáci tak měli celý rok možnost odběru dotovaného mléka a mléčných výrobků. Naše škola je zapojena také do projektu „ovoce do škol“ a všichni žáci školy tak mohli pravidelně a zdarma konzumovat čerstvé ovoce a zeleninu.

Plavecký výcvik, ozdravné pobyty

V rámci výuky plavání byl pro všechny žáky školy realizován celoroční plavecký výcvikový kurz v Plavecké škole UP Olomouc.

Exkurze

Pro školní rok 2022/2023 byly naplánovány zajímavé výlety a exkurze, které měly vhodným způsobem doplňovat a podpořit výuku dle školního vzdělávacího programu.

Naplněním celoročního programu byla realizace školy v přírodě, které se účastnila 38 žáků. Nezúčastnění žáci byli seznámeni s obsahem v rámci projektové výuky v ZŠ.

b) Soutěže, přehlídky, projekty

McDonald's Cup je fotbalová soutěž, které se v letošním školním roce účastnili žáci 3.-5. ročníku. Soutěží se ve třech kategoriích: mladší žáci, starší žáci a letos poprvé byla i **kategorie M, žáci malotřídních škol.**

Tradiční fotbalová akce pro české základní školy se už přes 20 let může těšit čím dál větší oblibě. Letos se konal již 24. ročník turnaje, jehož titulárním partnerem je každoročně společnost McDonald's ve spolupráci s Fotbalovou asociací ČR a Asociací školních sportovních klubů ČR. Díky účasti **1908 škol a 3147 týmů** z Česka se do projektu letos zapojilo téměř 38 tisíc dětí. Větší koncentraci mladých nadějí na jednom místě si v České republice lze jen těžko představit. Náš fotbalový tým úspěšně prošel od okresního kola (3.5.2023) v Olomouci, přes krajské kolo v Ostravě až do celorepublikového finále v Uherském Hradišti 29.- 30.5. 2023, kde obsadili zasloužené 2. místo z 1 113 zúčastněných malotřídních škol

c) Další školní akce- viz web školy Fotogalerie 2022/2023

- výuka dopravní výchovy ve 4. ročníku realizovaná ve spolupráci DDM Litovel
- návštěva žáků 1. ročníku v místní knihovně
- podzimní dýňování
- konzultace s pracovníky SPC Olomouci
- den Země
- jarní část výuky na dopravním hřišti
- Moréna + jarní tvoření
- zápis žáků do 1. ročníku
- závěrečná výuka dopravní výchovy na dopravním hřišti + testová částečný
- výstava výtvarných prací ve venkovních prostorách školy
- pasování na čtenáře v 1. ročníku
- průběžná realizace projektových dnů naplňujících realizaci projektu Šablony II. pro ZŠ a MŠ Skrbeň
- rozloučení se školním rokem pro rodiče a veřejnost

10. Výsledky inspekčních činností provedených ČŠI

V květnu 2023 proběhlo zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníků základních škol prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Okruh sledovaných vzdělávacích oborů byl vymezen na základní předměty Český jazyk a byl doplněn o test Dovedností usnadňujících učení. Díky tomuto zjišťování poskytla škola České školní inspekci součinnost umožňující získání zásadních informací potřebných pro přijímání efektivních rozhodnutí a realizaci cílených intervencí směřujících nejen k postupnému vyrovnávání nerovností ve vzdělávání způsobených dlouhým obdobím pandemie nemoci

covid-19, ale i k celkovému rozvoji vzdělávání na úrovni jednotlivých žáků, škol i celé vzdělávací soustavy.

11. Zapojení školy do mezinárodních programů

Škola nebyla ve školním roce 2022/2023 zapojena do žádného mezinárodního programu.

12. Projekty financované z jiných zdrojů

Ve školním roce 2022/2023 škola zahájila dvouletý projekt Šablony I. pro MŠ a ZŠ Skrbeň, s registračním číslem projektu CZ.02.02.XX/00/22-002/0002607 financovaný z Operačního programu Jan Ámos Komenský. Do realizace aktivit je zapojena mateřská škola, základní škola a školní družina. Celkem škola požádala o dotaci ve výši 974 913,-Kč.

V rámci tohoto projektu bude škola realizovat tyto nabízené aktivity:

mateřská škola

1.I/4 Vzdělávání pracovníků MŠ

1.I/6 Inovativní vzdělávání dětí MŠ

1.I/8 Odborně zaměřená tematická a komunikativní setkávání v MŠ

základní škola

1.II/7 Vzdělávání pracovníků ZŠ

1.II/9 Inovativní vzdělávání dětí ZŠ

školní družina

1.V/1 Vzdělávání pracovníků ŠD

1.V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ŠD

13. Spolupráce s dalšími partnery

1) Spolupráce s odborovými organizacemi – na škole není ustavena odborová organizace, ale sledujeme dění a reagujeme na výzvy či prohlášení oborového sdružení ČMOS .

2) Spolupráce se Spolkem přátel skrbeňské školy nám umožňuje

- pořádat akce pro rodiče a děti

3) Spolupráce se zřizovatelem probíhá

- v intencích legislativy – oblast financování a správy majetku,

- v rámci činnosti metodické, poradenské a informační,

- v rámci vzájemné vstřícnosti v rámci pořádaných akcí ze strany zřizovatele i školy,

- v rámci participace na společných projektech.

4) Spolupráce s Krajským úřadem Olomouckého kraje probíhá

- v intencích dané legislativou – oblast financování hlavní činnosti,

- ze strany odboru školství KÚ rovněž v rámci činnosti metodické, poradenské a informační.

5) Spolupráce se sportovními kluby – především Házená Horka nad Moravou - probíhá v oblasti rozvoje a péče o sportovně talentovanou mládež, účastí našich žáků na turnajích,

6) Spolupráce s hasiči Skrbeň – hasiči HZS Skrbeň pomáhají při akcích školy zajištěním požárně bezpečnostní ochrany dětí a rodičů, připravují si pro žáky naší školy názorné akce a besedy.

7) Pomáháme školám k úspěchu

Pomáháme školám k úspěchu je vzdělávací projekt pro učitele a ředitele veřejných základních škol v České republice, který se zaměřuje na vysokou kvalitu výuky s důrazem na individuální přístup pedagogů k žákům. Tento projekt iniciovala a dlouhodobě podporuje THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinná nadace manželů Kellnerových.

Dlouhodobá vzdělávací, materiální a personální podpora pomůže učitelům lépe rozpoznávat individuální potřeby žáků, lépe přizpůsobovat styl výuky, a tak dosahovat co nejlepších pedagogických výsledků.

Od 1. září 2020 byla naše škola do výše uvedeného projektu přizvána jako tzv. spolupracující škola. Díky účasti v tomto projektu tak máme možnost využívat podpory, která je velmi cenná pro kvalitativní rozvoj školy. Mezi poskytovanou podporu patří:

- vzájemné sdílení zkušeností s pedagogy jiných škol zapojených do projektu;
- účast pedagogů na letních školách;
- vzájemné setkávání vedení škol zapojených do projektu spojených s předáváním zkušeností dobré praxe;
- možnost účasti na vzdělávacích akcích vedených špičkovými lektory v oblasti pedagogiky a psychologie;
- možnost výjezdu pedagogů se zaměřením na vzájemné předávání si zkušeností a tipů do výuky
- nákup knižních publikací a materiálů potřebných pro rozvoj školy

Každý pedagog školy si vypracoval svůj Plán osobního pedagogického rozvoje, ve kterém definoval minimálně jednu oblast s přímým dopadem na výuku žáků, na kterou se v daném školním roce zaměří. Škola si na základě účasti v projektu Pomáháme školám k úspěchu vybrala níže uvedené priority svého rozvoje:

- zvýšení osobní zodpovědnosti žáků za výsledky vzdělávání, zlepšení připravenosti žáků na každodenní výuku;
- zlepšení klimatu v jednotlivých třídách, zkvalitnění vztahů mezi žáky i různých ročníků;
- zlepšení čtenářských dovedností žáků, zdokonalení chápání textu, vyhledávání informací;
- podpora párové výuky.

Naše škola se od 1. září 2020 stala tzv. připojenou školou u Základní školy a mateřské školy Horka nad Moravou a projektově jsme se potkali se školami: ZŠ a MŠ Náměšť na Hané, ZŠ Olomouc, Gagarinova 19, ZŠ Velké Opatovice, ZŠ Moravská Třebová, Kostelní náměstí 21, ZŠ Zdeny Kaprálové a MŠ Vrbátky, ZŠ Zábřeh, B. Němcové 1503/15, ZŠ Česká Ves, ZŠ a MŠ Olomouc, Svatoplukova 11, ZŠ a MŠ Příkazy a ZŠ a MŠ Husova Brno.

V rámci spolupráce se školami v horecké lokalitě mají naši pedagogové možnost opakovaně se zúčastňovat dvoudenních výjezdních zasedání, otevřených škol či online

setkávání. Náplň setkávání je prioritně zaměřen na rozvoj čtenářské gramotnosti v rámci tzv. prožitkového a oborového čtenářství. V tomto roce se již intenzivně sdílely zkušenosti i v rámci pisatelství. Během otevřených škol pedagogové některé ze zapojených škol nabídnou učitelům jiných škol své vyučovací hodiny. V letošním školním roce jsme nabídli 6 otevřených hodin s následnou reflexí.

8) Spolupráce s UP Olomouc – DVPP, pedagogické praxe studentů

9) Spolupracujeme s Plaveckým stadionem Olomouc – pravidelná výuka plavání ve II. pololetí školního roku.

10) Projekt „MAP II“

ZŠ Skrbeň spolupracuje s MAS Moravská cesta na projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP“ v rámci výzvy v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV). Součástí projektu jsou kromě jiného zajímavá a podnětná setkání pedagogů z okolních mateřských a základních škol. Kladný ohlas mají rovněž různé vzdělávací programy realizované díky tomuto projektu a podpora pro pořízení zajímavých učebních pomůcek a besed.

14. Další součásti školy

14.1 Školní družina

Hodnocení činnosti ve školní družině ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 jsme pracovali ve dvou odděleních. Děti byly rozděleny podle tříd, kdy do prvního oddělení chodily děti z první až třetí třídy a do druhého oddělení děti ze čtvrté a páté třídy. V tomto školním roce jsme neměli provoz po dobu prázdnin (podzimních, jarních velikonočních, letních), neboť o něj nebyl zájem.

Během pobytu ve školní družině děti mohly navštěvovat kroužky, které si na začátku roku vybraly. Byly to kroužky: hra na zobcovou flétnu,

keramika,
doučování,
fotbal,
sportovní hry.

V tomto roce jsme začali pracovat na projektu 32hodin inovativního vzdělávání, kdy některé činnosti, na kterých pracujeme v rámci plánu školní družiny, se snažíme provádět zajímavě a nově, aby to děti bavilo a rády zde chodily.

Jako předešlé roky jsme se zapojovaly do výzdoby školy, vánočních a jarních dílen. Zapojily jsme se i do vystoupení na konci školního roku, kdy probíhalo pasování žáků 5. tříd a vítání budoucích prvňáčků.

Zpracovala: Mgr. Soňa Jandová

14.2 Mateřská škola

Hodnocení za školní rok 2022/2023

Oblasti hodnocení:

1. Dokumenty školy.
2. Podmínky vzdělávání.
3. Vzdělávací výsledky, evaluace.
4. Spolupráce s ostatními subjekty.

Ad1) Dokumenty školy:

Cíl hodnocení: vyhodnotit objem a kvalitativní úroveň vedení povinné a doplňující dokumentace školy (tříd), vyhodnotit závěry hospitační činnosti učitelek jako celku. Při průběžných kontrolách předepsané povinné dokumentace i hospitací ve třídách bylo zjištěno, že dokumentace je vedena v požadovaném rozsahu a kvalitě. Při průběžných pozorováních nebyly zjištěny zásadní nedostatky v pedagogické práci – závěry se pohybovaly na úrovni doporučení a společných závěrů.

ZJIŠTĚNÍ: Cíle splněny.

Opatření:

- **Pokračovat v nastaveném modelu vedení dokumentace školy (tříd)**

Ad2) Podmínky vzdělávání:

Cíl hodnocení: zhodnotit podmínky vzdělávání ve školním roce 2022/2023.

Evaluace materiálních podmínek

- Bylo pokračováno (dle dlouhodobého plánu) ve zlepšování materiálních podmínek (hračky, stavebnice, didaktické pomůcky). V rámci digitalizace byly pořízeny dvě varianty digitální pomůcky pro nejmladší děti Digi Panda. Obohatili jsme pedagogickou i dětskou knihovnu o nové tituly.
- U severní části budovy MŠ byl zbudován přístřešek na kola.
- Materiální podmínky můžeme celkově označit za velmi dobré.

Evaluace personálních podmínek

- Ve školním roce 2022/2023 byly v každé třídě dvě učitelky s úvazky 1,0. S dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami pracovaly v MŠ 4 asistentky pedagoga s úvazky 0,75, 0,75, 0,5 a 0,5. Všechny učitelky i asistentky mají aktuálně odpovídající kvalifikaci:

Mgr. et Bc. Lenka Adamcová: UP Olomouc, obory Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a Učitelství pro MŠ

Silvie Holčíková: SPgŠ Přerov, obor Učitelství pro MŠ

Anna Dočkalová: SPgŠ Přerov obor Učitelství pro MŠ

Bc. Šárka Marková: Předškolní a mimoškolní pedagogika, Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o. Obrataň

Irena Gajdušková: kurz asistenta, Scholaservis Olomouc

Vendula Pozdíšková: kurz asistenta, Scholaservis Olomouc

Mgr. Edita Pytlíčková: UP Olomouc, obor Pedagogika – správní činnost

Mgr. Jarmila Vepřková: Ostravská univerzita v Ostravě, obor Učitelství Čj - HV

- DVPP - všechny učitelky se zúčastnily školení BOZP, průběžně věnovaly pozornost sledování odborného tisku (Informatorium 3 – 8) a odborných článků.

- Z široké nabídky seminářů si jednotliví pedagogové vybrali:

Silvie Holčíková: „Zdravotní tělesná výchova v mateřské škole“

Mgr. Jarmila Vepřková: „Úvod do problematiky PAS“

Vendula Pozdíšková: „Vývoj řeči v souvislostech“

Mgr. Edita Pytlíčková: „Úvod do problematiky PAS“

- V rámci čerpání finančních prostředků z Operačního programu JAK se učitelky zúčastnily seminářů a webinářů z mnoha oblastí:

Anna Dočkalová: „Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ“, „Psychohygienu učitele“, „Logopedie každý den cíleně a hravě“, „Jak přistupovat k dítěti s autismem“, „Malý krajinář aneb základní jevy a procesy v přírodě a krajině pro předškolní vzdělávání“

Mgr. Lenka Adamcová: „Autismus“, „Jednodenní exkurze za městskou botanikou“, „Odpad může být i poklad“

Bc. Šárka Marková: „Dramatizace ve škole pro učitele MŠ a ZŠ“, „Velikonoční tvoření bez odpadu“, „Prožitkové učení v MŠ“, „Mateřská škola a rodina, spolupráce nebo soupeření“

- **Evaluace organizačních podmínek**

- Délka provozu vyhovovala všem rodičům, rodiče kladně hodnotí délku provozu.
- Prázdninový provoz (3 týdny v červenci) některým rodičům nestačí, budeme koordinovat termíny předškolního tábora a prázdninového provozu v MŠ.
- Zásadní problémy organizačního charakteru při standardním provozu i dalších aktivitách nebyly zaznamenány.
- Rozpis pracovní doby učitelek, délka i organizace provozu jsou ve shodě.

- **Evaluace spoluúčasti rodičů**

- Pro děti a rodiče bylo během roku připraveno několik akcí, ve kterých plnili rodiče úkoly spolu se svými dětmi. Jednalo se např. o odpolední programy: „Pavoučkova stezka“, „Dýňování“, „Tvořivé odpoledne pro maminky“, „Jedeme k moři“.

- Děti přecházející z MŠ do ZŠ byly na konci školního roku za doprovodu svých rodičů pasovány na školáky při akci v ZŠ
- Rodiče podporovali MŠ různým materiálem pro tvoření,
- Komunikace mezi rodiči a personálem školy bývala většinou přátelská, vstřícná a podporující. Individuální jednání s rodiči byla vždy vedena profesionálně a věcně.
- **Evaluace životosprávy**
 - V průběhu roku byly zaznamenány pouze drobnější stížnosti na kvalitu či skladbu stravy (příliš sladké nápoje)
 - Lékařsky indikované zvláštnosti stravování byly vždy respektovány.
 - Pitný režim byl dodržován - děti si nosí vlastní láhev na pití, obsah je dle potřeby doplňován.
 - Organizace dne je pro rodiče vyhovující (bez připomínek).

ZJIŠTĚNÍ: Cíle splněny.

Opatření:

- V souladu s „Dlouhodobým plánem vybavování MŠ“ pokračovat ve vybavování MŠ pomůckami a didaktickým materiálem, hračkami, odbornou i dětskou literaturou.
- Tematicky aktuální výzdobou prostor školy doplňovat vzdělávací obsah školy po stránce edukační i estetické – opatření trvá.
- Pokračovat ve vytváření podmínek pro DVPP se zacílením na odborný růst jednotlivých učitelek dle osobních potřeb v souladu s potřebami zařízení.
- Nadále akceptovat postoje, připomínky a názory rodičů, využívat nabídnutou pomoc rodičů.
- Věnovat maximální péči informovanosti rodičů o dění v MŠ i o chování a prosperitě jejich dětí.
- V souvislosti s informovaností rodičů zasílat e-maily rodičům a na školním webu pravidelně doplňovat informace o chystaných akcích v MŠ.
- V příštím školním roce se zaměřit na zviditelnění společné práce pedagogů s dětmi (výstavy dětských prací, krátká vystoupení dětí ...), dále širší nabídku společných aktivit rodičů a dětí v mateřské škole (tematicky zaměřené aktivity pro rodiče a děti – s důrazem na příjemné společné prožívání dětí s rodiči a sourozenci.)

Ad 3) Vzdělávací výsledky, sebereflexe

Cíl: Cílem hodnocení výsledků vzdělávání bylo posouzení kvalitativní úrovně dosažených vzdělávacích cílů u jednotlivých dětí. Jeho součástí bylo i posouzení kvality vzdělávací nabídky, její vyváženost, obsažnost a soulad ve vztahu ŠVP – TVP.

- **Hodnocení výsledků vzdělávání**
Využívali jsme nastavené evaluační systémy – jsou zavedeny u každého dítěte ve dvou verzích od nástupu dítěte do MŠ do věku „předškoláka“ a samostatně pro

poslední rok předškolního vzdělávání, jsou funkční a smysluplné, aktuálně se nedomníváme, že je v této oblasti nutné zavádět změny.

- **Hodnocení sebereflexivních činností pedagogů**

Učitelky prováděly sebehodnocení prostřednictvím vyplněného formuláře evaluace I.B. – viz složky „Evaluační činnosti“ jednotlivých tříd pro daný školní a dále při diskuzích na pedagogických poradách – i tento bod necháváme beze změny.

ZJIŠTĚNÍ: Cíle splněny.

Opatření:

- **Pokračovat v nastaveném systému plánování a realizace vzdělávacích činností.**

Ad 4 Spolupráce s ostatními subjekty

Cíl: zhodnocení spolupráce s rodiči a spolupracujícími subjekty.

- MŠ se prostřednictvím našeho partnera **SDH Skrbeň** zapojila do výtvarné soutěže PO očima dětí
- Spolupráce se ZŠ byla vloni mimo jiné drobnější akce realizována formou společného výletu dětí ze staršího oddělení s dětmi z první třídy ZŠ.
- Velmi pozitivně hodnotíme vstřícnost **zřizovatele** v oblasti zlepšování materiálních podmínek.
- **ZJIŠTĚNÍ: Cíle splněny - spolupráci s ostatními spolupracujícími subjekty budeme podporovat a rozšiřovat, případně se spolupodílet na některých obecních akcích**

Opatření:

- **Pokračovat ve spolupráci se spolupracujícími subjekty i rodiči, rozšiřovat spolupráci s dalšími obecními spolky, postupovat profesionálně, vstřícně.**
- **Nadále se (dle možností) zapojovat žádaným způsobem do života obce.**
- **Zapojit se aktivně do soutěže Požární ochrana očima dětí 2024.**
- **Pokračovat v prezentaci MŠ v obecním časopise Infor, zveřejnit na veřejné vývěsce tablo předškoláků 2024.**

Skrbeň: 24. 9. 2023

Vypracovala: Mgr. Lenka Adamcová

15. Údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy 2022

Příjmy

Číslo řádku	ukazatel	Skutečnost 2022
1	Přímé výdaje na vzdělávání (KÚ)	11 281 235,00
2	Příspěvek na provozní a mzdové náklady školy (zřizovatel)	1 700 000,00
3	Příspěvek na provoz ŠD od rodičů	23 700,00
4	Příjmy z hospodářské činnosti	756 220,00
5	Ostatní – úroky + dary + projekty	91 223,46
6	- projekt šablony	313 361 ,00
7	Další příjmy-poplatek MŠ	89 560,00
8	sběr	0,00
9	Stravné HČ	643 149,00
10	Příjmy celkem	14 898 448,46

Výdaje

Číslo řádku	ukazatel	Skutečnost 2022
1	Neinvestiční výdaje celkem (bez výdajů na přímé vzdělávání)	3 169 095,55
2	Neinvestiční výdaje z prostředků na přímé vzdělávání	11 281 235,00
3	V tom: prostředky na platy zaměstnanců	8 035 806,00
4	Prostředky na DVPP+ pomůcky + plavání	255 010 ,74
5	Spotřeba materiálu	154 294,39
6	Služby provozní	268 940,06
7	Služby telefonní	27 626,48
8	Služby počítačové	113 152,00
9	Služby pošt	5 549,00
10	Plyn	137 572,85
11	Elektrína	207 336,99
	Voda + stočné	22 930,65
12	Ostatní výdaje (potraviny, projekty, dary)	1 488 954,64
13	Majetek	70 640,00
14	Školní potřeby ZŠ – 500 Kč /žák učební pomůcky MŠ,ŠD	69 098,68
15	Mzdy a odvody -DPP	463 313,94
16	Opravy a ostatní služby	91 186,33
17	Plavecký výcvik	48 500,00
	Celkové náklady	14 450 330,55

Skrbeň, 22. srpna 2023

Mgr. Jarmila Kulatá
ředitelka školy

Příloha č. 1

Hodnocení EVVO za období školního roku 2022/2023

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta ve školním vzdělávacím programu ZŠ Skrbeň prochází jako průřezové téma napříč celou výukou. Aktuální témata této oblasti lidské činnosti zasahující do všech složek výuky i výchovy. Škola si v současnosti velmi dobře uvědomuje důležitost problémů životního prostředí a nutnost žáky informovat a vzdělávat podle měnící se situace globálního světa. Ať už se jedná o problematiku energií, vody či migrace lidí.

První velkou celoškolní akcí byl úspěšný projektový den „Slavnosti podzimu“. V průběhu dopoledne pracovali žáci pod vedením učitelů v různých dílnách, které si zvolili napříč ročníky a své výstupy prezentovali odpoledne rodičům, ostatním žákům i veřejnosti v areálu školy. Zpracovávali například hrozny a jablka na mošt, vařili marmelády, pekly patenty, sušili ovoce, určovali plody a semena, mladší vyráběli z přírodních materiálů drobnosti – skřítky, krmení pro ptáky aj.

V říjnu jsme si projektovou výukou připomněli, že také stromy mají svůj významný den – Den stromů a společně jsme navštívili lesopark v blízkosti Skrbeně, který žáci v roce 2015 osobně vysázeli. Výuka zde probíhala formou projektového dne s prvky badatelství.

Díky přilehlému areálu školy s rozmanitou sbírkou různých druhů stromů, keřů či bylinek i nedalekého rybníka, můžeme provádět výuku přímo venku v přírodě. Na což, jsme náležitě pyšní. Areál využíváme rovněž pro **projektové dny** (např. Den Země, spolupráce s mysliveckým sdružením), **komunitní účely**. Pravidelně vedeme i výuku v nedalekém CHKO Litovelské Pomoraví a účastníme se enviromentálního dopoledne v rámci nabídky poznání přírody na Oslavách dny lesa, kde je výuka vedena externími spolupracovníky ekologických center.

I v tomto školním roce jsme se snažili nabídnout žákům aktivity osvědčené a oblíbené. Ale snažíme se zařadit i věci nové a netradiční. Uplatňovat principy EVVO přímo v praxi – „učit se venku“ - stále považujeme za nejlepší a správnou cestu k poznání zákonitostí světa.

Zpracovala: Mgr. Jarmila Kulatá