

**Základní škola a mateřská škola Skrbeň, příspěvková  
organizace  
U Školy 122/1, 783 34 Skrbeň**



# **Výroční zpráva za školní rok 2023/2024**

Zpracovala: Mgr. Vladimíra Zapletalová, ředitelka školy

Projednáno na poradě dne: 8.10.2024

Projednáno Školskou radou dne: 9.10.2024

## 1. Základní údaje o škole

<b>1. Základní údaje o škole</b>	
<b>1.1 škola</b>	
název školy	<i>Základní škola a mateřská škola Skrbeň</i>
sídlo školy	<i>U Školy 122/1, 783 34 Skrbeň</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČ	<i>70986215</i>
RED IZO	<i>650 037 260</i>
IZO	<i>102 121 044</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Jarmila Kulatá</i>
Kontakt	<i>Tel.: 585 967 820 ID datové schránky: shsmhhh e-mail: skola@skolaskrben.cz www: <a href="http://www.skolaskrben.cz">http://www.skolaskrben.cz</a></i>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Obec Skrbeň</i>
sídlo zřizovatele	<i>Na Návsi 1, 783 34 Skrbeň</i>
Kontakt	<i>tel.: 585 967 574 web: <a href="http://www.skrben.cz">www.skrben.cz</a> e-mail: <a href="mailto:obec@skrben.cz">obec@skrben.cz</a></i>

<b>1.3 součásti školy</b>	<b>IZO</b>
Základní škola	102 121 044
Školní družina	119 900 653
Mateřská škola	107 627 302
Školní jídelna	102 892 423
Školní výdejna	181 105 837

### 1.4 Charakteristika školy

Mateřská škola disponuje dvěma odděleními, která mají celkovou kapacitu 56 dětí. V letošním školním roce však tato kapacita nebyla zcela naplněna. Pro zajištění pohodlí a rozvoje dětí nabízí školka dvě prostorné herny, dvě ložnice, šatny, kabinet pro učitelky a moderně vybavená sociální zařízení. Venku mají děti k dispozici dobře vybavené dětské hřiště s různými herními prvky, pískovištěm a speciálními plochami pro jízdu na koloběžkách nebo kolech. Mateřská škola také pravidelně informuje o svých aktivitách a novinkách prostřednictvím svých webových stránek, kde mohou rodiče sledovat dění ve škole.

Základní škola je neúplná málotřídní škola, kde se vzdělává pět ročníků ve dvou třídách. Ve školní roce 2023/2024 bylo ve škole vzděláváno 40 žáků. Ve všech ročnících probíhá vzdělávání podle školního vzdělávacího programu s názvem „Od hraní k celoživotnímu vzdělávání“. Anglický jazyk se začíná vyučovat od 3. ročníku jako cizí jazyk. Naprostá většina pedagogů má odbornou kvalifikaci a na škole funguje školní poradenské pracoviště, které nabízí podporu žákům i rodičům. Kromě toho ve škole působí čtyři asistentky pedagoga, které přispívají k individuální péči o děti. Naším cílem je vytvářet příjemné a přátelské

prostředí, které podporuje kvalitní vzdělávání a smysluplné trávení volného času. Po celý rok se snažíme aktivně spolupracovat s žáky a jejich rodiči na budování pozitivního sociálního klimatu v třídách a celé škole, což považujeme za klíčový krok v prevenci sociálně patologických jevů.

Škola si stanovila následující klíčové výchovné a vzdělávací priority:

- **Podpora integrace výpočetní techniky** do výuky napříč všemi předměty, aby se usnadnil a obohatil proces učení.
- **Rozvoj čtenářských dovedností** v českém jazyce, což má za cíl zlepšit porozumění textu a celkové jazykové kompetence žáků.
- **Budování pozitivního klimatu** jak v jednotlivých třídách, tak i v celé škole, což přispívá k příjemnému a podporujícímu prostředí pro všechny.
- **Posilování zodpovědnosti žáků** za jejich vzdělávací výsledky, aby si uvědomovali důležitost aktivní účasti na vlastním vzdělávání.

Od druhého pololetí prvního ročníku se intenzivně zaměřujeme na rozvoj čtenářské gramotnosti, protože jsme přesvědčeni, že schopnost číst a porozumět textu zásadně ovlivňuje úspěch dětí i v dalších vzdělávacích oblastech.

Dalším důležitým aspektem pro nás jsou vztahy ve škole. Usilujeme o to, aby klima v jednotlivých třídách bylo na vysoké úrovni, a aktivně se zabýváme rizikovými projevy chování žáků. Třídní učitelé pravidelně zařazují aktivity zaměřené na osobnostní a sociální výchovu. Kromě toho využíváme programy prevence, které poskytují externí odborníci v rámci projektů z nabídky Místní akční skupiny Moravská cesta.

Informace o školním životě se rodičovské veřejnosti snažíme přiblížit prostřednictvím webových stránek školy, které pravidelně aktualizujeme, aby reflektovaly aktuální dění a aktivity.

V školním roce 2023/2024 navštěvovalo školní družinu celkem 39 žáků. Děti byly organizovány do dvou kmenových tříd základní školy, protože z kapacitních důvodů nemají oddělení školní družiny k dispozici samostatné prostory. Na druhou stranu má školní družina vlastní herní hřiště, které slouží jako zázemí pro venkovní aktivity. Kromě toho využívá i učebny a prostory základní školy, jako jsou počítačové učebny, tělocvična, sportovní areál, keramická dílna a jazyková učebna, čímž rozšiřuje své vzdělávací a volnočasové aktivity.

### **1.5 Materiálně technické podmínky školy**

Ve spolupráci se zřizovatelem škola neustále zlepšuje a modernizuje své vybavení. Celý areál se tak stává reprezentativním prostorem, který poskytuje kvalitní podmínky pro vzdělávání a zájmovou činnost žáků. Učebny a zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky procházejí modernizací a rekonstrukcí, aby vyhovovala současným standardům.

Celý pedagogický sbor se aktivně podílí na chodu školy a na různých akcích, které škola organizuje. Společně hledáme cesty, jak obohatit výchovně vzdělávací proces a naše osobní profesní dovednosti. Také letos jsme rozšířili školní knihovnu o nové tituly, které byly financovány z projektu **Pomáháme školám k úspěchu**, čímž obohacujeme naše vzdělávací zdroje.

### **1.6 Školská rada**

Školská rada má šest členů, kteří byli zvoleni v souladu s volebním řádem

Zástupci jmenovaní zřizovatelem: Mgr. Renata Čechová  
Jana Jelčová

Zástupci zvolení zákonnými zástupci: Kateřina Sobotová  
Sylva Vočková DiS

Zástupci zvoleni pedagogickými pracovníky: Mgr. Lenka Adamcová  
Mgr. Hana Halová

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnily dvě zasedání školské rady.

25.9.2023	<ul style="list-style-type: none"><li>• schválení výroční zprávy školy o její činnosti za školní rok 2022/23</li><li>• volba předsedkyně ŠR na další období (září 2023–září 2026)</li><li>• informace o činnostech MŠ</li><li>• dotazníkové šetření v MŠ</li></ul>
25.6.2024	<ul style="list-style-type: none"><li>• výsledek konkurzního řízení</li><li>• informace k novému školnímu roku 2024/2025</li><li>• hledání nového člena školské rady</li></ul>

**Odborová organizace** není při škole zřízena.

### 1.7 Poradenské služby školy

Základní škola Skrbeň zajišťuje provoz školního poradenského pracoviště, které ve školním roce 2023/2024 vedly Mgr. Jarmila Kulatá jako metodička prevence a koordinátorka zaměřená na práci s žáky, jimž byla poskytnuta podpůrná opatření, a třídní učitelka Mgr. Hana Halová a učitelka Mgr. Vladimíra Zapletalová.

Konzultační hodiny byly organizovány po předchozí telefonické nebo e-mailové dohodě. Tyto konzultace byly především využívány rodiči žáků, kteří se přišli poradit o studijních nebo výchovných problémech. Zájem o konzultaci projeví také někteří rodiče budoucích prvňáků, kteří se chtěli informovat o možnostech odkladu školní docházky.

Naše škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a Speciálně pedagogickým centrem (SPC) v Olomouci, na adrese U Sportovní haly 2, což přispívá k zajištění komplexní podpory pro naše žáky a jejich rodiny.

Po celý rok se ve škole konaly hodiny zaměřené na reedukaci a doučování žáků. Tyto aktivity se soustředily především na pomoc při oslabených oblastech, procvičování učiva, osvojování efektivních učebních strategií a poskytování podpory při překonávání neúspěchů. Jak učitelé,

tak rodiče hodnotí reedukační činnost velmi pozitivně. Cíl, kterým je zlepšení procesu inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a zmírnění vzdělanostních nerovností, se úspěšně naplňuje.

Mimoškolní zájmovou činnost zajišťují externí odborníci spolu se školní družinou Skrbeň, čímž se obohacuje nabídka aktivit pro žáky a podporuje jejich rozvoj v různých oblastech.

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM <i>Od hraní k celoživotnímu vzdělávání č. j. 126/2007 s dodatkem platným k 1.9.2017, vydání II.</i>	1. - 5. ročník

### Učební plán školního roku 2023/2024 ŠVP – Od hraní k celoživotnímu vzdělávání

- I. stupeň: počet tříd na I. stupni: 2
- II.

Počty hodin dle učebního plánu:

ročník	ČJ	AJ	M	PRV	PŘ	VL	HV	VV	PČ	TV	INF	celkem
1.	8	-	5	2	-	-	1	1	1	2	-	20
2.	9	-	5	2	-	-	1	1	1	2	-	21
3.	9	3	5	3	-	-	1	1	1	2	-	25
4.	8	3	5	2	2	1	2	1	2	1	26	
5.	7	3	5	-	2	2	1	2	1	2	1	26
	35/6	9	20/5	4/4	4	4	5	7	5	10	1/1	118

**Celkový počet hodin na I. stupni dle učebního plánu: 118 hodin**

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

### Základní škola

V základní škole probíhala výuka pod vedením ředitelky, dvou třídních učitelek a jedné učitelky, která neměla na starosti třídnictví. Dále školu podporovaly čtyři asistentky pedagoga, které pracovaly na částečný úvazek a poskytovaly nezbytnou pomoc žákům v jejich vzdělávacím procesu.

### Školní družina

Provoz školní družiny zajišťovaly dvě vychovatelky, které se staraly o organizaci a vedení aktivit pro žáky, aby vytvořily příjemné a podpůrné prostředí pro jejich volnočasové aktivity.

## Mateřská škola

Provoz mateřské školy byl zajištěn třemi učitelkami, jednou zástupkyní ředitele školy a dvěma asistentkami pedagoga, které pracovaly na částečný úvazek. Tímto způsobem byla zajištěna dostatečná podpora pro děti a efektivní organizace vzdělávacího procesu.

<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy</b>	
Počet pracovníků celkem	22
Počet učitelů ZŠ	3
Počet asistentů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelů MŠ	4
Počet asistentů MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4
komentář	Vychovatelka ŠD pracuje současně jako vedoucí ŠJ.

## 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

1. Odborná pedagogická způsobilost dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Celkový počet pedagogických pracovníků		15		
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých		10		
<b>pedagogové</b>	<b>pracovní zařazení</b>	<b>Úvazek</b>	<b>aprobace</b>	
Mgr. L. Adamcová	ved. učitelka MŠ	25h - úvazek 1,00	učitelství I. st. ZŠ	
Anna Dočkalová	učitelka MŠ	31h – úvazek 1,00	předšk. výchova	
Mgr. Hana Halová	učitelka ZŠ	22 h- úvazek 1,00	učitelství I. st. ZŠ	
Silva Holčíková	učitelka MŠ	31h - úvazek 1,00	předšk. výchov	
Veronika Holubová	asistentka ped. ZŠ	30h – úvazek 0,75	asistence, ÚSO	
Mgr. S. Jandová	vychovatelka ŠD	19,5h –úvazek 0,69	učitelství I. st. ZŠ	
Mgr. J. Kulatá	ředitelka ZŠ a MŠ	12h – úvazek 1,00	učitelství I. st. ZŠ	
Bc. Marková	učitelka MŠ	31h – úvazek 1,00	předškolní výchova	
Mgr. L. Neckářová	asistentka ZŠ	30h – úvazek 0,75	učitelství TV+ ČJ	
V. Pozdíšková	asistentka ped. MŠ	30h – úvazek 0,75	asistence, ÚS	
Anna Zapletalová	vychovatelka ŠD	19,5 h úvazek 0,69	vychovatelství	
Mgr.V.Zapletalová	učitelka ZŠ	22 h – úvazek 1,00	učitelství I. st. ZŠ	
Ing.B.Steinerová	asistentka ped. ZŠ	35,5h – úvazek 0,88	asistence, VŠ	
Mgr. J. Vepřková	asistentka ped. MŠ	30 h - úvazek 0,75	asistence, VŠ	
Ing.Martina Dostálová	asistentka ped. ZŠ	35,5h – úvazek 0,88	asistence, VŠ	

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	Aprobovanost ve výuce	%
100%Učitelky 1. stupně	učitelky 1. stupně	100%
Učitelé MŠ vychovatelka	učitelky MŠ	100%
Asistentka pedagoga	asistentka pedagoga	100%

### 3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
MŠ	školnice	1,00	SOU
MŠ	uklízečka	0,31	ÚSO
ZŠ	školnice	1,00	SOU
ŠJ	ved. ŠJ	0,60	VŠ
ŠJ	kuchařka	1,00	SOU
ŠJ	pracovník obchodu	1,00	SOU

### 3.5 Vedlejší pracovní poměr, externí pracovníci

	Funkce
Iva Pospíšilová	Externí zpracování personální a mzdové agendy- OSVČ
Ludmila Hamplová	Hospodářka školy- OSVČ
Kateřina Sobotová	Administrativní práce

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních školy.

V daném termínu se zápisu účastnilo 22 dětí,

- z tohoto počtu: počet dětí s loňským odkladem 5
- z tohoto počtu: počet dětí s povoleným odkladem 3
- z tohoto počtu: počet dětí s odkladem v jednání 0
  - Počet dětí přijatých k základnímu vzdělávání 15
  - Počet dětí nepřijatých k základnímu vzdělávání 3
  - Počet tříd 1
- z toho odhlášené děti po zápise 3

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

gymnázia zřiz. krajem	z pátého ročníku
0	0

b) na školu vyžadující výběrové zkoušky

třída zaměřená na M- INF	z pátého ročníku
0	0

*Nebyla podána žádná přihláška ke studiu na víceleté gymnázium ze strany zákonných zástupců ani na školu vyžadující výběrové zkoušky*

## 5. Výsledky výchovy a vzdělávání

### 1. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu úzce souvisí s monitorováním kvality každodenní pedagogické činnosti a s neustálým úsilím o její zlepšování v oblasti nejbližšího rozvoje každého učitele. Každý pedagog ve škole si proto vytváří svůj roční plán pedagogického rozvoje, v němž si stanovuje cíle zaměřené na pedagogickou práci, která má dlouhodobý dopad na učení žáků. Tyto plány učitelé pravidelně hodnotí a přizpůsobují.

Jsme přesvědčeni, že kolegiální učení výrazně přispívá ke zvýšení kvality školy, a proto vznikl ve škole takzvaný „kabinet sdílení“. V tomto rámci se pedagogové jednou měsíčně setkávají, aby sdíleli své zkušenosti, navrhovali různé metody a formy výuky, které vyzkoušeli ve své praxi, a vzájemně připravovali otevřené hodiny pro kolegy z naší školy i z jiných škol, které byly následně reflektovány.

Témata těchto hodin zahrnovala:

- čtení s porozuměním
- herní aktivity ve výuce
- prožitkové čtenářství
- asistenti pedagoga
- informační technologie
- netradiční techniky

V letošním školním roce bylo většina těchto hodin otevřena v rámci spolupráce v projektu Pomáháme školám k úspěchu.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání



1. Pololetí školního roku 2023/2024

<b>Celkový průměr prospěchu</b>		<b>1,2134</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	34
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvené hodiny	1 458	36,45
neomluvené	0	0

<b>Výchovná opatření</b>	
Pochvala třídního učitele	21
Pochvala ředitelka školy	0
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň z chování	0
3. stupeň chování	0

2.pololetí školního roku 2023/2024

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1,1112</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	33
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvené hodiny	1 943	48,575
neomluvené hodiny	0	0

<b>Výchovná opatření</b>	
--------------------------	--

Pochvala třídního učitele	35
Pochvala ředitelka školy	0
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň z chování	0
3. stupeň chování	0

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

Druh	Počet dětí	
	MŠ	ZŠ
Lehké mentální postižení	0	1
Vývojové poruchy chování	1	3
Se závažnými vadami řeči	1	1
Se závažnými poruchami učení	0	2

Celkově bylo na základní škole vzděláváno 10 žáků s PO 1–3 stupně a 3 děti s PO 1–4 stupně byly vzdělávány v mateřské škole.

## **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Ve školním roce 2023/2024 jsme v oblasti primární prevence postupovali v souladu s naším MPP, který byl vytvořen na základě zkušeností z předcházejících let a na základě spolupráce ŠMP, ŠP, třídních učitelů i ostatních pedagogů a vedení školy. Preventivní aktivity a programy jsme zaměřili na fungování třídních kolektivů, spolupráci a přátelské vztahy mezi dětmi a na e-bezpečí.

Již od září jsme kladli důraz na práci TU v jednotlivých třídách. Realizovali jsme herní aktivity, sociální hry a komunitní kruhy na stmelení kolektivů a spolupracovali se školní psycholožkou Mgr. Petřekovou. Ve školním roce 2023/2024 přicházela školní psycholožka Mgr. Petřeková do tříd na základě pozvání třídních učitelů vždy, když bylo zapotřebí předcházet problémům, či řešit problémy. Spolupráce mezi ní a TU je tak efektivnější, preventivní programy jsou cílené na aktuální problémy tak, jak je vnímají TU. Školní psycholožka byla přítomna ve středu ve škole, ale bylo možné ji kontaktovat přes telefon nebo email i mimo tyto dny.

Nejčastější problémy, které jsme řešili, se týkaly nerespektování nastavených pravidel třídy, či školního řádu – nevhodné chování ke spolužákům, začlenění některých žáků do třídních

kolektivů.

Problémy jsme řešili pohovory se žáky, rodiči, spoluprací se školní psycholožkou.

ŠMP se pravidelně zúčastňoval setkání ŠMP – PPP Olomouc. Pravidelně byl přítomen krajský koordinátor p. Spurný.

Podrobnější analýzy jednotlivých třídních kolektivů jsou součástí dokumentace školního metodika prevence. V následujícím školním roce budeme pokračovat v cílené práci s jednotlivými třídními kolektivy a aktuálně reagovat na vzniklé problémy.

Preventivní programy realizované školním psychologem Mgr. Petřekovou

- individuálně dle potřeby (viz dokumentace TU, měsíční plány a tabulka Klima třídy)

#### **Aktivity specifické primární prevence**

- Vstupy ŠMP do tříd – téma kamarádství, každý jsme jiný– průběžně 1. stupeň
- školní psycholog Mgr. Petřeková
- Besedy Ekokom – Tonda obal na cestách – 1. – 5. ročník
- D Centrum – Méd'ové, Tydýt

#### **Aktivity nespecifické primární prevence**

- Recitační soutěže, matematické soutěže, výtvarné soutěže, Matematický klokan,
- školní a okresní kola sportovních soutěží
- Den otevřených dveří
- Dětské odpoledne
- Školní výlety
- dopravní hřiště a cyklistické výlety
- Divadelní představení
- Třídní schůzky

Zpracovala Mgr. Jarmila Kulatá, školní metodik prevence

### **Spolupráce s rodiči**

Rodiče byli pravidelně informováni o školních aktivitách v této oblasti prostřednictvím zpráv od třídních učitelek a aktualizací na webových stránkách školy. Na začátku školního roku byli seznámeni se Školním řádem a plánem minimálního preventivního programu (MPP). Třídní učitelé a metodik prevence nabídli rodičům možnost spolupráce a zapojení do školního dění.

V rámci sekundární prevence byli rodiče informováni o problémech svých dětí a společně byl dohodnut postup k jejich řešení. Všechny vzdělávací a kázeňské záležitosti byly pravidelně projednávány na pedagogických radách, což přispělo k efektivnímu řešení problémů a zajištění kvalitní spolupráce mezi školou a rodinami.

### **Sebehodnocení**

Probíhá pravidelně ve všech ročnících v komunitním kruhu a formou sebehodnotících dotazníků.

## 8. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

### 3.6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Jarmila Kulatá	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pomáháme školám k úspěchu – zapojení v celoročním projektu</li><li>- Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení 28.8.2023</li><li>- Procvičuj s Lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu 23.11.2023</li><li>- Spokojený učitel aneb wellbeing začíná shora 29.11.2023</li><li>- Jak nalákat žáky k četbě textu a Evou Šidelkovou 30.11.2023</li><li>- Dítě s ADHD a ADD ve školním prostředí 22.a 29.2.2024</li><li>- Práce s heterogenní třídou 18.4.2024</li><li>- Učitel jako spoluvůrce klimatu třídy 12.9.2024</li></ul>
Mgr. Hana Halová	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pomáháme školám k úspěchu – zapojení v celoročním projektu</li><li>- Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení 28.8.2023</li><li>- Rozvoj informatického myšlení u žáků 1.stupně ZŠ 9.11.2023-30.11.2023</li><li>- Český jazyk a hravá čeština 23.11.2023</li><li>- Slohová výchova a tvůrčí psaní 22.11.2023</li><li>- Hudební výchova 20.11.2023</li><li>- Studium pro koordinátory ŠVP e-learning 14.3.2023-15.3.2024 250hodin</li><li>- Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v heterogenní třídě 15.5.2024</li><li>- Zdravotník zotavovacích akcí 1.6.2024</li></ul>
Mgr. Vladimíra Zapletalová	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pomáháme školám k úspěchu – zapojení v celoročním projektu</li><li>- Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení 28.8.2023</li><li>- Rozvoj informatického myšlení u žáků 1.stupně ZŠ 9.11.2023-30.11.2023</li><li>- Procvičuj s Lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu 4.12.2023</li><li>- Zdravotník zotavovacích akcí 1.6.2024</li></ul>

## 9. Prezentace školy na veřejnosti

### a) Mimoškolní aktivity: Stravovací služby

Školní jídelna, která je součástí základní školy, poskytuje stravovací služby nejen žákům, ale také závodní stravování pro zaměstnance školy. Kromě toho se stravovací služby nabízejí také cizím strávnickům. V jídelně se připravují nejen obědy, ale i svačiny pro děti z mateřské školy. Tyto obědy jsou následně vyváženy do výdejny v prostorách MŠ.

Strávníci jsou s kvalitou nabízených stravovacích služeb velmi spokojeni. Ve spolupráci se zřizovatelem školy usilujeme o neustálé zlepšování úrovně školního stravování a reagujeme na podněty od strávníků. Pravidelně obnovujeme technické vybavení školní jídelny s podporou zřizovatele.

Škola také realizovala projekt „školní mléko“, díky němuž měli žáci po celý rok možnost odběru dotovaného mléka a mléčných výrobků. Naše škola se navíc zapojila do projektu „ovoce do škol“, což umožnilo všem žákům pravidelně a zdarma konzumovat čerstvé ovoce a zeleninu.

### Exkurze

Pro školní rok 2023/2024 byly naplánovány atraktivní výlety a exkurze, které měly obohatit a podpořit výuku v souladu se školním vzdělávacím programem. Tyto akce byly navrženy tak, aby žákům poskytly cenné praktické zkušenosti a rozšířily jejich obzory.

Bohužel se Škola v přírodě v tomto školním roce neuskutečnila kvůli nadpolovičnímu nezájmu ze strany žáků.

### b) Soutěže, přehlídky, projekty

**McDonald 's Cup je fotbalová soutěž**, do které se v letošním školním roce zapojili žáci 3. až 5. ročníku. Soutěž probíhá ve třech kategoriích: mladší žáci, starší žáci a letos poprvé také kategorie M, která je určena pro žáky z malotřídních škol.

Tato tradiční fotbalová akce pro české základní školy, která si už více než 20 let získává stále větší popularitu, letos oslavila svůj 25. ročník. Titulárním partnerem turnaje je každoročně společnost McDonald 's, která spolupracuje s Fotbalovou asociací ČR a Asociací školních sportovních klubů ČR. V letošním roce se do projektu zapojilo neuvěřitelných 40 tisíc dětí z 126 škol z celé České republiky, což představuje ohromnou koncentrací mladých talentů na jednom místě. Náš školní fotbalový tým se s úspěchem probojoval od okresního kola, které se konalo 2. května 2023 v Olomouci, až do krajského kola v Ostravě, kde v silné konkurenci obsadil vynikající 5. místo.

„**Ornament není zločin**“ byl název výtvarné soutěže Vlastivědného muzea v Olomouci. Práce pěti žáků z naší školy byly oceněny jako výherní. Naši talentovaní výtvarníci převzali na slavnostní vernisáži diplom a malou odměnu.

Zapojili jsme se také do literární soutěže „**Jičín – město pohádky 2024**“. Žáci tvořili vlastní pohádky, kde rozvíjeli svou fantazii. Výsledky soutěže jsou vystaveny na webových stránkách Knihovny Václava Čtvrta v Jičíně.

Naši žáci nemohli chybět ani na akci **Oslavy výročí 850 let obce**. Celý víkend bylo možné si prohlédnout naši školu, kde byly expozice ve všech třídách. Úvodem žákyně ustrojené do krásných hanáckých krojů od paní Ing. Markéty Gabrlíkové zatančily hanácké tance. Následně návštěvníci měli možnost zhlédnout prohlídku výtvarných prací, zasadit si bylinku, vyzkoušet programování robotů a zjistit, co se ve škole změnilo od doby jejich povinné školní docházky.

**Závěr školního roku** již tradičně patřil výletům. V rámci jednodenního výletu 12.6. žáci navštívili krásné a téměř neporušené prostory jeskyní v Mladči. Všechny uchvátila dominanta a symbol podzemního systému přes 2 metry vysoký stalagmit nazývaný Mumie. Součástí prohlídky byla i ukázka jeskynní tmy.

Další zastávkou jednodenního výletu byla rodinná farma Doubravský dvůr u Červenky. S průvodkyní si žáci prohlédli celou farmu, vyzkoušeli si míchat krmivo pro kravičky, které následně přepravili přímo k nim. Bylo nám umožněno nahlédnout i do dojírny na způsob dojení, návštěvě neunikla ani telátka. Po práci následovala zasloužená odměna v podobě zmrzliny a poté dovádění na dětském hřišti.

**Když něco končí, něco nového začíná!** V tomto duchu jsme se rozloučili se žáky pátého ročníku. Zahradní slavnost byla plná smíchu, hudby, tance a dobrého jídla. Žáci všech ročníků si nacvičili malá vystoupení, zazpívali si společnou písničku, zahráli si připravené hry a pochutnali si na dobrotách, které připravily maminky. Nechybělo ani poděkování žáků, zaměstnanců i zástupců obce paní ředitelce Mgr. Jarmile Kulaté za mnohaletou obětavou práci pro naši školu.

#### **c) Další školní akce- viz web školy Fotogalerie 2023/2024**

- Podzimní dýňování
- Dny lesa na Floře
- Návštěva žáků 1. ročníku v místní knihovně
- Zdravé vaření 4. ročník
- Rozsvícení Vánočního stromu
- Vánočné dílny
- Turnaj v miniházené
- Tříkrálová sbírka
- Dětský karneval
- konzultace s pracovníky SPC Olomouci
- den Země
- jarní část výuky na dopravním hřišti
- Moréna + jarní tvoření
- zápis žáků do 1. ročníku
- závěrečná výuka dopravní výchovy na dopravním hřišti + testová částečný
- výstava výtvarných prací ve venkovních prostorách školy
- pasování na čtenáře v 1. ročníku
- průběžná realizace projektových dnů naplňujících realizaci projektu Šablony II. pro ZŠ a MŠ Skrbeň
- projektový den v Příkazích

- zvířátka ve škole
- oslavy 125. let hasičů
- divadlo – Ezopovy bajky
- listování s Lukášem Hejlíkem
- ekologický program Tonda Obal

## 10. Zapojení školy do mezinárodních programů

Škola nebyla ve školním roce 2023/2024 zapojena do žádného mezinárodního programu.

## 11. Projekty financované z jiných zdrojů

Ve školním roce 2023/2024 škola pokračovala v dvouletém projektu Šablony I. pro MŠ a ZŠ Skrbeň, s registračním číslem projektu CZ.02.02.XX/00/22-002/0002607 financovaný z Operačního programu Jan Ámos Komenský. Do realizace aktivit je zapojena mateřská škola, základní škola a školní družina.

V rámci tohoto projektu bude škola realizovat tyto nabízené aktivity:  
mateřská škola

1.I/4 Vzdělávání pracovníků MŠ

1.I/6 Inovativní vzdělávání dětí MŠ

1.I/8 Odborně zaměřená tematická a komunikativní setkávání v MŠ

základní škola

1.II/7 Vzdělávání pracovníků ZŠ

1.II/9 Inovativní vzdělávání dětí ZŠ

školní družina

1.V/1 Vzdělávání pracovníků ŠD

1.V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ŠD

## 12. Spolupráce s dalšími partnery

**1) Spolupráce s odborovými organizacemi** – na škole není ustavena odborová organizace, ale sledujeme dění a reagujeme na výzvy či prohlášení oborového sdružení ČMOS.

**2) Spolupráce se Spolkem přátel skrbeňské školy** nám umožňuje  
- pořádat akce pro rodiče a děti

**3) Spolupráce se zřizovatelem probíhá**

- v intencích legislativy – oblast financování a správy majetku,
- v rámci činnosti metodické, poradenské a informační,
- v rámci vzájemné vstřícnosti v rámci pořádaných akcí ze strany zřizovatele i školy,
- v rámci participace na společných projektech.

**4) Spolupráce s Krajským úřadem Olomouckého kraje probíhá**

- v intencích dané legislativou – oblast financování hlavní činnosti,
- ze strany odboru školství KÚ rovněž v rámci činnosti metodické, poradenské a informační.

**5) Spolupráce se sportovními kluby** – především Házená Horka nad Moravou – probíhá v oblasti rozvoje a péče o sportovně talentovanou mládež, účasti našich žáků na turnajích,

**6) Spolupráce s hasiči Skrbeň** – hasiči HZS Skrbeň pomáhají při akcích školy zajištěním požárně bezpečnostní ochrany dětí a rodičů, připravují si pro žáky naší školy názorné akce a besedy.

## 7) Projekt "Pomáháme školám k úspěchu"

"Pomáháme školám k úspěchu" je významný vzdělávací projekt zaměřený na podporu učitelů a ředitelů veřejných základních škol v České republice. Jeho hlavním cílem je zajištění vysoké kvality výuky s důrazem na individuální přístup k žákům. Tento projekt, který iniciovala a dlouhodobě podporuje rodinná nadace manželů Kellnerových, *The Kellner Family Foundation*, poskytuje školám rozsáhlou materiální, personální a vzdělávací podporu.

Díky dlouhodobé podpoře z projektu mohou učitelé lépe rozpoznávat individuální potřeby svých žáků, přizpůsobovat jim výukové metody a tím dosahovat výrazných pedagogických výsledků. Cílená podpora pomáhá školám v oblasti odborného růstu pedagogů, což přímo přispívá ke zlepšení vzdělávacích procesů a kvality výuky.

Od 1. září 2020 se naše škola zapojila do tohoto projektu jako tzv. spolupracující škola. Díky této účasti máme možnost využívat cennou podporu, která významně přispívá k rozvoji školy, zlepšení vzdělávacích podmínek a ke kvalitnímu růstu našich pedagogů i žáků.

### Mezi klíčové formy podpory patří:

- **Vzájemné sdílení zkušeností s pedagogy z jiných škol** zapojených do projektu, což umožňuje přímé předávání osvědčených postupů a metod.
- **Účast pedagogů na letních školách**, které poskytují intenzivní vzdělávání, inovativní přístupy a praktické dovednosti pro zlepšení výuky.
- **Setkávání vedení škol zapojených do projektu**, kde se sdílejí zkušenosti z dobré praxe a vedení škol tak získává cenné inspirace pro další zlepšování vzdělávacího procesu.
- **Možnost účasti na odborných vzdělávacích akcích**, které vedou přední lektori z oblasti pedagogiky a psychologie, poskytující nejnovější poznatky pro efektivní práci s žáky.
- **Výjezdy pedagogů** zaměřené na vzájemné předávání zkušeností a nápadů, které obohacují výuku a pomáhají rozvíjet nové přístupy.
- **Nákup knižních publikací a výukových materiálů**, které jsou nezbytné pro rozvoj školy a podporují inovace ve vzdělávacích metodách.

Tento široký rámec podpory umožňuje školám i pedagogům nejen růst a zlepšovat kvalitu výuky, ale také aktivně spolupracovat s kolegy z jiných škol a rozšiřovat své profesní kompetence.



Každý pedagog naší školy si připravil individuální **Plán osobního pedagogického rozvoje**, ve kterém si stanovil alespoň jednu klíčovou oblast, na kterou se v daném školním roce zaměří, a která má přímý vliv na výuku žáků. Tento přístup podporuje neustálý profesní růst a zlepšování kvality vzdělávání.

Na základě účasti v projektu *Pomáháme školám k úspěchu* si naše škola zvolila několik klíčových priorit pro svůj další rozvoj. Tyto priority zahrnují:

- **Zvýšení osobní zodpovědnosti žáků za výsledky svého vzdělávání** a zlepšení jejich připravenosti na každodenní výuku, což povede k aktivnějšímu a zodpovědnějšímu přístupu k učení.
- **Zlepšení třídního klimatu** a zkvalitnění mezilidských vztahů jak mezi žáky v jednotlivých třídách, tak mezi různými ročníky. Cílem je podpořit spolupráci a respekt v rámci celého školního kolektivu.
- **Rozvoj čtenářských dovedností**, zejména porozumění textu a schopnosti vyhledávat relevantní informace, což jsou dovednosti klíčové pro úspěch v mnoha oblastech vzdělávání.
- **Podpora párové výuky**, která umožňuje pedagogům vzájemně spolupracovat přímo ve výuce, sdílet své zkušenosti a obohacovat učební proces o nové perspektivy a přístupy.

Tato koncepce rozvoje školy reflektuje nejen snahu o zlepšení vzdělávacích výsledků, ale také o vytváření podpůrného a harmonického prostředí pro všechny žáky.

Od 1. září 2020 se naše škola oficiálně stala tzv. **připojenou školou** k Základní škole a mateřské škole Horka nad Moravou. Tímto jsme vstoupili do širšího projektového propojení s dalšími školami, což nám umožňuje sdílet osvědčené postupy a zkušenosti z praxe, spolupracovat na inovativních vzdělávacích projektech a vzájemně se obohacovat.

V rámci tohoto projektu jsme navázali úzkou spolupráci s několika základními a mateřskými školami, mezi které patří:

- ZŠ a MŠ Náměšť na Hané,
- ZŠ Olomouc, Gagarinova 19,
- ZŠ Velké Opatovice,
- ZŠ Moravská Třebová, Kostelní náměstí 21,
- ZŠ Zdeny Kaprálové a MŠ Vrbátky,
- ZŠ Zábřeh, B. Němcové 1503/15,
- ZŠ Česká Ves,
- ZŠ a MŠ Olomouc, Svatoplukova 11,
- ZŠ a MŠ Příkazy,
- ZŠ a MŠ Husova Brno.

Tato spolupráce nám umožňuje nejen sdílet inovativní postupy a formy výuky, ale také aktivně se podílet na rozvoji a zkvalitňování výukových metod, které jsou přínosem pro naše pedagogy i žáky.

V rámci spolupráce se školami v horecké lokalitě mají naši pedagogové možnost pravidelně se účastnit dvoudenních výjezdních zasedání, návštěv otevřených škol a online setkávání. Tato setkání jsou prioritně zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti, a to prostřednictvím

tzv. **prožitkového a oborového čtenářství**, což jsou metody, které kladou důraz na hlubší porozumění textu a jeho prožití v kontextu různých oborů.

V letošním roce se spolupráce dále rozšířila o **sdílení zkušeností v oblasti pisatelství**, což pomáhá pedagogům efektivněji rozvíjet psací dovednosti žáků. V rámci otevřených škol pak učitelé z různých škol nabízejí kolegům možnost účastnit se jejich vyučovacích hodin, aby mohli získat inspiraci a zpětnou vazbu. Naše škola se letos zapojila velmi aktivně, když nabídla **6 otevřených hodin**, které byly následně reflektovány a prodiskutovány s kolegy z jiných škol. Tato forma sdílení zkušeností výrazně přispívá ke zkvalitnění výuky a profesnímu růstu všech zúčastněných učitelů.

## 8) Spolupráce s UP Olomouc – DVPP, pedagogické praxe studentů

### 9) Projekt „MAP II“

Základní škola Skrbeň aktivně spolupracuje s **MAS Moravská cesta** na projektu „**Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP**“, který je součástí **Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)**. Tento projekt přináší široké spektrum výhod a příležitostí pro pedagogy i žáky. Mezi klíčové aktivity patří **inspirativní setkávání pedagogů** z okolních mateřských a základních škol, které poskytují prostor pro výměnu zkušeností, sdílení osvědčených postupů a obohacování výuky o nové přístupy.

Projekt se rovněž zaměřuje na **realizaci zajímavých vzdělávacích programů**, které jsou pozitivně hodnoceny jak učiteli, tak žáky. Tyto programy přispívají k rozvoji klíčových dovedností a obohacují výuku o praktické zkušenosti a nové metody. Díky projektu je také možné **pořizovat moderní učební pomůcky**, které zvyšují efektivitu a atraktivitu vzdělávacího procesu, a organizovat **besedy**, které podporují žákovský rozvoj v různých oblastech.

Celkově tato spolupráce významně přispívá ke zkvalitňování vzdělávacího procesu a k neustálému zlepšování podmínek pro učitele i žáky ve škole.

## 13. Další součásti školy

### 13.1 Školní družina

#### Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2023/2024

V školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v provozu dvou oddělení školní družiny. První oddělení zahrnovalo děti z první a druhé třídy, zatímco druhé bylo určeno pro žáky třetí až páté třídy. Toto rozdělení však nebylo každý den striktní, neboť děti měly možnost se setkávat v rámci různých školních kroužků, což vedlo k jejich občasnému spojování. V letošním roce však rodiče neprojevíli velký zájem o školní družinu v období prázdnin, což vyústilo v zrušení provozu z důvodu nízké účasti.

Činnosti školní družiny se řídily Školním vzdělávacím programem ŠD, který obsahuje rámcový plán, klíčové kompetence a průřezová témata. Naším cílem je podporovat děti v rozvoji zdravého sebevědomí, vzájemné pomoci a přátelského chování. V rámci družiny se děti učí základním dovednostem, jako je stolování, udržování pořádku a šetrné zacházení s hračkami,

přičemž důraz klademe na to, aby si uměly po sobě uklidit. V našich aktivitách také rádi používáme „kouzelná“ slovíčka, což se nám daří s různou mírou úspěchu.

Během školního roku měly děti možnost navštěvovat různé kroužky. Měly příležitost účastnit se keramického kroužku, který byl rozdělen do tří skupin, a kroužku anglického jazyka určeného pro děti z prvního a druhého ročníku. Dále se zapojily do kroužku hry na zobcovou flétnu, který byl také rozdělen do dvou částí pro mladší a starší děti. Kromě toho se účastnily kroužku „Bav se s fotbalem“ a do poloviny roku také kroužku pohybových her.

Stejně jako v předchozích letech se děti aktivně podílely na výzdobě školy. Některé z jejich výtvorů mohli návštěvníci vidět během květnových oslav, kdy byla škola otevřena pro veřejnost. Děti prokázaly své dovednosti také na podzimních a jarních dílničkách. Kromě toho se zapojily do závěrečného programu školního roku, během kterého se loučili žáci pátých tříd a představovali se noví prvňáčci. Starší děti jako odměnu za jejich úsilí měly možnost vyrazit na výlet do Olomouce, kde se zúčastnily dvou bowlingových her.

Zpracovala: Mgr. Soňa Jandová, vedoucí školní družiny.

## **13.2 Mateřská škola**

### **Hodnocení za školní rok 2023/2024**

#### **Oblasti hodnocení:**

1. Dokumenty školy.
1. Podmínky vzdělávání.
1. Vzdělávací výsledky, evaluace.
2. Spolupráce s ostatními subjekty.

#### **Ad1) Dokumenty školy:**

**Cíl hodnocení: vyhodnotit objem a kvalitativní úroveň vedení povinné a doplňující dokumentace školy (tříd), vyhodnotit závěry hospitační činnosti učitelek jako celku.**

Při průběžných kontrolách předepsané povinné dokumentace i hospitačních ve třídách bylo zjištěno, že dokumentace je vedena v požadovaném rozsahu a kvalitě.

Při průběžných pozorováních nebyly zjištěny zásadní nedostatky v pedagogické práci – závěry se pohybovaly na úrovni doporučení a společných závěrů.

**ZJIŠTĚNÍ: Cíle splněny.**

**Opatření:**

- **Pokračovat v nastaveném modelu vedení dokumentace školy (tříd)**
- **Sledovat novinky ohledně připravovaného ŠVP PV**

#### **Ad2) Podmínky vzdělávání:**

**Cíl hodnocení: zhodnotit podmínky vzdělávání ve školním roce 2023/2024.**

**Evaluace materiálních podmínek**

- Bylo pokračováno (dle dlouhodobého plánu) ve zlepšování materiálních podmínek – byly pořízeny nové hračky, stavebnice, sportovní vybavení, didaktické pomůcky.
- Obohatili jsme pedagogickou i dětskou knihovnu o nové tituly.
- Materiální podmínky můžeme celkově označit za velmi dobré.

### **Evaluace personálních podmínek**

- Ve školním roce 2023/2024 byly v každé třídě dvě učitelky s úvazky 1,0. S dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami pracovaly v MŠ 2 asistentky pedagoga s úvazky 0,75 a 0,75. Všechny učitelky i asistentky mají aktuálně odpovídající kvalifikaci:

Mgr. et Bc. Lenka Adamcová: UP Olomouc, obory Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a Učitelství pro MŠ

Silvie Holčíková: SPgŠ Přerov, obor Učitelství pro MŠ

Anna Dočkalová: SPgŠ Přerov obor Učitelství pro MŠ

Bc. Šárka Marková: Předškolní a mimoškolní pedagogika, Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o. Obrataň

Vendula Pozdíšková: kurz asistenta, Scholaservis Olomouc

Mgr. Jarmila Vepřková: Ostravská univerzita v Ostravě, obor Učitelství Čj – HV

- DVPP – všechny učitelky se zúčastnily školení BOZP, průběžně věnovaly pozornost sledování odborného tisku (Informatorium 3–8) a odborných článků.

- Z široké nabídky seminářů si jednotliví pedagogové vybrali:

**Mgr. Jarmila Vepřková:** „Dítě s odkladem povinné školní docházky v běžné mateřské škole“

**Vendula Pozdíšková:** „Jak učit děti zvládat stres a budovat odolnost v měnícím se světě“

- V rámci čerpání finančních prostředků z Operačního programu JAK se učitelky zúčastnily seminářů a webinářů z různorodých oblastí:

**Anna Dočkalová:** „Rozvoj sluchového vnímání a fonemického uvědomování u dětí předškolního věku“

„Získávejte klíčové dovednosti pro úspěšné vzdělávání dětí s narušenou komunikační schopností“

„Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární logopedická prevence“

**Mgr. Lenka Adamcová:** „Barvy z louky a ze zahrádky aneb přírodní barvířství včera a dnes“

**Bc. Šárka Marková:** „Jak učit děti zvládat stres a budovat odolnost v měnícím se světě“

- **Evaluace organizačních podmínek**

- Délka provozu vyhovovala všem rodičům, rodiče kladně hodnotí délku provozu.

- Prázdninový provoz (3 týdny v červenci) většině rodičů vyhovuje a postačuje. Zásadní problémy organizačního charakteru při standardním provozu i dalších aktivitách nebyly zaznamenány.

- Rozpis pracovní doby učitelek, délka i organizace provozu jsou ve shodě.

- **Evaluace spoluúčasti rodičů**

- Pro děti a rodiče bylo během roku připraveno několik akcí, kdy rodiče měli možnost zapojit se do aktivit společně se svými dětmi. Jednalo se o akce uskutečněné v zahradě MŠ, „Aktivity se skřítkem Podzimníčkem“ a Vánoční stezka“. V květnu v rámci obecních oslav proběhl Den otevřených dveří. V odpoledních hodinách si zájemci mohli prohlédnout vnitřní prostory MŠ. V zahradě MŠ byly dětem nabídnuty různé formy pohybových aktivit. Ke Dni rodin byly připraveny pro rodiče a děti nejen sportovní, ale i tvořivé aktivity – navlékání korálků a zdobení triček technikou „létající barvy“.
- Rodiče dětí ze třídy Kořátek projeví zájem poznat, jak se jejich děti zapojují do společných aktivit s ostatními vrstevníky. Jednou za dva měsíce měli možnost odpoledne přijít do školky na tematicky zaměřenou „minibesídku“ - Ovocná slavnost, Africká slavnost, Odpoledne se Sokolem. V lednu se setkání uskutečnilo ve skrbeňském kostele při Tříkrálovém koledování, tentokrát ve spolupráci se Seniorským klubem Skrbeň.
- Děti přecházející z MŠ do ZŠ vystoupily před rodiči na „Zahradní slavnosti“ skrbeňské školy s krátkým programem.
- Rodiče podporovali MŠ různým materiálem pro tvoření, náměty na výlety s dětmi...
- Komunikace mezi rodiči a personálem školy bývala většinou přátelská, vstřícná a podporující. Individuální jednání s rodiči byla vždy vedena profesionálně a věcně.
- **Evaluace životosprávy**
  - V průběhu roku byly zaznamenány pouze drobnější stížnosti na kvalitu či skladbu stravy (příliš sladké nápoje)
  - Lékařsky indikované zvláštnosti stravování byly vždy respektovány.
  - Pitný režim byl dodržován – děti si nosí vlastní láhev na pití, obsah je dle potřeby doplňován.
  - Organizace dne je pro rodiče vyhovující (bez připomínek).

**ZJIŠTĚNÍ: Cíle splněny.**

**Opatření:**

- **V souladu s „Dlouhodobým plánem vybavování MŠ“ pokračovat ve vybavování MŠ pomůckami a didaktickým materiálem, hračkami, odbornou i dětskou literaturou.**
- **Tematicky aktuální výzdobou prostor školy doplňovat vzdělávací obsah školy po stránce edukační i estetické – opatření trvá.**
- **Pokračovat ve vytváření podmínek pro DVPP se zacílením na odborný růst jednotlivých učitelek dle osobních potřeb v souladu s potřebami zařízení.**
- **Nadále akceptovat postoje, připomínky a názory rodičů, využívat nabídnutou pomoc rodičů.**
- **Věnovat maximální péči informovanosti rodičů o dění v MŠ i o chování a prosperitě jejich dětí.**
- **V souvislosti s informovaností rodičů zasílat e-maily rodičům informace o chystaných akcích v MŠ.**
- **Nabízet rodičům kvalitní odbornou pomoc specialistů – logopedickou depistáž v MŠ a vyšetření zraku dětí firmou Primavizus.**

- V příštím školním roce se zaměřit na zviditelnění společné práce pedagogů s dětmi (výstavy dětských prací, krátká vystoupení dětí ...), dále připravovat odpolední akce pro rodiče a jejich děti v mateřské škole (tematicky zaměřené aktivity pro rodiče a děti s důrazem na příjemné společné prožívání dětí s rodiči a sourozenci.)

### Ad 3) Vzdělávací výsledky, sebereflexe

**Cíl:** Cílem hodnocení výsledků vzdělávání bylo posouzení kvalitativní úrovně dosažených vzdělávacích cílů u jednotlivých dětí. Jeho součástí bylo i posouzení kvality vzdělávací nabídky, její vyváženost, obsažnost a soulad ve vztahu ŠVP – TVP.

- **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Využívali jsme nastavené evaluační systémy – jsou zavedeny u každého dítěte ve dvou verzích od nástupu dítěte do MŠ do věku „předškoláka“ a samostatně pro poslední rok předškolního vzdělávání, jsou funkční a smysluplné, aktuálně se nedomníváme, že je v této oblasti nutné zavádět změny.

- **Hodnocení sebereflexivních činností pedagogů**

Učitelky prováděly sebehodnocení prostřednictvím formuláře evaluace I.B. a dále při diskuzích na pedagogických poradách – i tento bod necháváme beze změny.

**ZJIŠTĚNÍ:** Cíle splněny.

### Opatření:

- Pokračovat v nastaveném systému plánování a realizace vzdělávacích činností.

### Ad 4 Spolupráce s ostatními subjekty

**Cíl:** zhodnocení spolupráce s rodiči a spolupracujícími subjekty.

- Zástupci SDH Skrbeň připravili pro předškolní děti Dětský den na hřišti.
- Ve spolupráci se Skrbeňáčkem byla pro děti v zahradě MŠ připravena stanoviště s „čarodějnickými“ úkoly.
- Nově navázaná spolupráce se Seniorklubem přinesla několik společných akcí – pečení perníčků v MŠ, společně připravené „Tříkrálové koledování“ v kostele sv. Floriána, velikonoční návštěva Skrbeňského skanzenu u pana Jaškeho spojená s ukázkou pletení velikonoční pomlázky.
- Spolupráce se ZŠ byla realizována menšími akcemi typu koledování dětí v MŠ, pracovní návštěva v zahradě MŠ apod.
- Velmi pozitivně hodnotíme vstřícnost **zřizovatele** v oblasti zlepšování materiálních podmínek.

**ZJIŠTĚNÍ:** Cíle splněny - spolupráci s ostatními spolupracujícími subjekty budeme podporovat a rozšiřovat, případně se spolupodílet na některých obecních akcích

### Opatření:

- Pokračovat ve spolupráci se spolupracujícími subjekty i rodiči, rozšiřovat spolupráci s dalšími obecními spolky, postupovat profesionálně, vstřícně.
- Nadále se (dle možností) zapojovat žádaným způsobem do života obce.
- Zapojit se aktivně do soutěže Požární ochrana očima dětí 2025.

- Pokračovat v prezentaci MŠ v obecním časopise Infor.

Vypracovala: Mgr. Lenka Adamcová

## 14. Údaje o hospodaření školy

### Základní údaje o hospodaření školy 2023

#### Příjmy

Číslo řádku	ukazatel	Skutečnost 2023
1	Přímé výdaje na vzdělávání (KÚ)	11 377 353,00
2	Příspěvek na provozní a mzdové náklady školy (zřizovatel)	2 020 000,00
3	Příspěvek na provoz ŠD od rodičů	22 500,00
4	Příjmy z hospodářské činnosti	774 318,00
5	Ostatní – úroky + dary + projekty	29 248,66
6	- projekt šablony	324 598,00
7	Další příjmy-poplatek MŠ	79 170,00
8	sběr	0,00
9	Stravné HČ	625 620,00
10	<b>Příjmy celkem</b>	<b>15 252 807,66</b>

#### Výdaje

Číslo řádku	ukazatel	Skutečnost 2023
1	Neinvestiční výdaje celkem zřizovatel + ostatní	3 701 743,33
2	Neinvestiční výdaje z prostředků na přímé vzdělávání	11 377 353,00
3	V tom: prostředky na platy zaměstnanců	8 169 000,00
4	Prostředky: DVPP+pomůcky+ plavání+odvody z mezd	3 208 353,00
5	Spotřeba materiálu	144 289,36
6	Služby provozní	372 412,91
7	Služby telefonní	30 159,97

8	Služby počítačové	99 979,76
9	Služby pošt	2 939,00
10	Plyn	582 586,94
11	Elektřina	189 350,45
	Voda + stočné	83 413,38
12	Ostatní výdaje (potraviny, projekty, dary)	1 388 225,13
13	Majetek	145 937,22
14	Školní potřeby ZŠ – 500 Kč /žák učební pomůcky MŠ,ŠD	68 398,70
15	Mzdy a odvody -DPP	561 640,58
16	Opravy a ostatní služby	3 509,93
17	Plavecký výcvik	28 900,00
	<b>Celkové náklady</b>	<b>15 079 096,33</b>

Skrbeň, 2. září 2024

Mgr. Vladimíra Zapletalová  
ředitelka školy



## Příloha č. 1

### Hodnocení EVVO za období školního roku 2023/2024

**Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta v programu ZŠ Skrbeň** představují integrované a důležitou součástí celkového vzdělávacího procesu. Téma životního prostředí, které se prolíná napříč různými předměty a výchovami, je školou aktuálně velmi zdůrazňováno. Škola si plně uvědomuje význam environmentálních problémů a považuje za nezbytné žákům poskytovat informace a vzdělávání v souladu s dynamickými změnami, kterým čelí globální svět. Tato témata zahrnují nejen energetiku a vodní hospodářství, ale i otázky migrace či ochrany přírody.

V říjnu si děti připomněly Den stromů, kdy společně navštívily lesopark, který byl vysázen samotnými žáky školy v roce 2015. Tento projektový den probíhal formou badatelské výuky a žáci se na vlastní kůži seznámili s důležitostí stromů pro přírodu i pro nás. V říjnu se na ZŠ Skrbeň uskutečnily i další důležité environmentální aktivity, které pomohly žákům prohloubit jejich povědomí o ochraně životního prostředí. Kromě projektového dne věnovaného Dni stromů byla součástí říjnového programu i **akce sběru papíru a třídění odpadu**, které měly za cíl nejen praktické zapojení žáků do každodenního ekologického chování, ale i rozvoj jejich zodpovědnosti vůči přírodě.

Škola rovněž využívá okolní přírodu pro výuku, zejména díky rozmanitému školnímu areálu s množstvím různých stromů, keřů a bylinek, a nedalekému rybníku. To umožňuje realizaci venkovních hodin a poskytuje žákům přímý kontakt s přírodním prostředím, což je pro školu velmi cenné a vítané. Tento areál je zároveň využíván pro různé projektové dny (např. Den Země, spolupráce s mysliveckými sdruženími) a pro komunitní aktivity.

Škola také pravidelně organizuje výuku v chráněné krajinné oblasti Litovelské Pomoraví a účastní se environmentálních akcí, jako jsou Dny lesa, kde externí ekologická centra vedou programy zaměřené na poznávání přírody.

I v tomto školním roce škola pokračovala v nabídce osvědčených aktivit, které jsou mezi žáky oblíbené, ale zároveň se pokouší zařadit nové, netradiční přístupy. Principy environmentální výchovy a vzdělávání (EVVO) jsou i nadále aplikovány přímo v praxi – "učení se venku" je považováno za nejlepší a nejefektivnější cestu, jak se naučit chápat souvislosti a zákonitosti přírody.

Zpracovala: Mgr. Vladimíra Zapletalová